Un **proyecto soocioeductivo** es un proceso de reflexión estructurado y organizado enfocado a la realización de una intervención social por medio del campo educativo.

*Los aspectos que definen a un proyecto socioeducativo.*

* Elementos generales que sitúan el enfoque del centro de iniciación profesional:

Son los aspectos relacionados con el contexto del centro, las finalidades del mismo y las profesiones y estructura de la respuesta.

* Elementos relacionados con el currículo del centro.

Se refieren esencialmente a aquellos aspectos que tienen que ver con el qué enseñar, cómo y cuándo hacerlo y con la evaluación.

* Elementos de organización y funcionamiento, recogiendo las estructuras

de gestión y participación del centro, así como las normas que se consideren apropiadas.

**Las etapas de un proyecto**

1. Análisis de la situación educativa
* Analizan las necesidades tomando en cuenta opiniones de directores, alumnos o docentes.
* Definen causas, consecuencias y si tienen solución.
1. Selección y definición del problema
* Solución viable a corto plazo.
* Tener apoyo de las autoridades educativas.
* Que el problema aporte progreso a la institución.
* Problema delimitado y tema de interés en común.
1. Definición de los objetivos del proyecto
* *Los objetivos generales y específicos deben:*
* Estar relacionados con la problemática.
* Ser claros, concretos y precisos.
* Ser viables.
* Ser medibles.
1. Justificación del proyecto
* Relevancia del problema y su atención.
* Utilidad por aportar a la comunidad educativa.
* Factibilidad para su implementación como limitaciones.
1. Planificación de las acciones (cronograma de trabajo)
* Se estructura una propuesta de trabajo o una secuencia de actividades que permita separar las fases y tareas, delimitando los plazos y quieres la realizarán.
1. Recursos humanos, materiales y tecnológicos
* Humanos: Quienes participarán, roles y funciones.
* Materiales: Recursos a utilizar en la instrumentación.
* Tecnológicos: Equipos necesarios para la instrumentación.
1. Evaluación
* Evaluación del proceso (o formativa):

Cumplimiento de la programación de las actividades, utilización de recursos, cumplimiento de tiempos.

Las debilidades finales sean escasas y las fortalezas predominantes.

* Evaluación de resultados:

Recoge los principales resultados o logros relacionados con los objetivos.

1. Redacción del proyecto
* Se encuentra delimitada en los documentos contenidos en el formato guía.

Práctica de intervención social consiste en un proyecto de intervención es un plan, acción o propuesta, creativa y sistemática, ideada a partir de una necesidad, a fin de satisfacer dicha carencia, problemática o falta de funcionalidad para obtener mejores resultados en determinada actividad.

**Las características de un proyecto de intervención serían:**

* Todo proyecto comporta una serie de actividades de duración determinada. Esto diferencia a los proyectos de prestación de servicios, que suponen un proceso continuo.
* En los proyectos se combina la utilización de recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.
* Todo proyecto tiene que alcanzar productos y resultados, de acuerdo con los objetivos previstos en su diseño y conceptualización.

***En un proyecto debe especificarse claramente:***

* Qué se quiere lograr
* Por qué y para que se quiere lograr.
* Dónde se va a lograr.
* Quién lo va a lograr.
* Cómo y por qué medios.
* Con qué se cuenta y que es necesario conseguir.
* Qué productos se van a lograr.
* Cuándo se logrará
* Riesgos y posibilidades que el entorno ofrece.
* Cuál es el costo total o presupuesto requerido.
* A qué fuentes de financiación se acudirá.
* Qué criterios e indicadores se utilizarán para verificar o valorar el nivel de éxito en los resultados que se alcancen.

Proponen desarrollar un aporte para la transformación de la realidad, y que evocan para ello una lectura crítica del orden social

Diseño de una practica de Intervención social:

Para planificar un proyecto educativo, nos respondemos las siguientes preguntas:

* ¿QUÉ HACER?: Propuesta.
* ¿PARA QUÉ? : planteamiento del contexto y del problema.
* ¿A QUIÉNES?: personas implicadas como destinatarios.
* ¿CON QUIÉNES?: personas implicadas como responsables.
* ¿DÓNDE? : lugares y espacios en donde se realizan las actividades.
* ¿CUÁNDO? : cuadro temporal en el que se realizará.
* ¿CUÁNTO? : Etapas previstas y cantidad de actividades especificas a llevar a cabo.
* ¿CÓMO? : técnicas a usar.
* ¿CON QUÉ? : medios e instrumentos con los que contamos.
* EVALUACIÓN: Monitoreo - Evaluación Parcial - Evaluación Final.

El **metodo** hace referencia al camino que se va a recorrer para alcanzar un fin propuesto

La **recolección de datos** se debe reflexionar sobre los datos que interesan para asegurar que el proyecto responda a las necesidades detectadas. Especifica en forma clara cuándo y cómo se va a llevar a cabo la recolección de datos (etapa, momento, etc.).

El **impacto estimado** debe proyectar un resultado estimado, apoyándolo en los indicadores iniciales y en el resultado de las conclusiones, surgidas del procesamiento de datos obtenidos (entrevistas, encuestas, observaciones, etc.) y el marco de teoría (aportados en la fundamentación).