* Cuando hablamos de intervención socioeducativa parece que nuestra mente de forma inmediata, la identifica con un proceso de ayuda o asistencia hacia aquellos más desfavorecidos.
* La dirección de la intervención socioeducativa estatal vendrá marcada por las políticas sociales, concretándose a su vez en los llamados servicios sociales, cuyo fin es prevenir la exclusión y marginación social.
* La intervención socioeducativa ha ido cambiando de formas y objetivos, adaptándose a los tiempos y al contexto.
* La sociedad civil está compuesta por asociaciones de ciudadanos que deliberan y generan proyectos de intervención y acción con el fin de solucionar problemas comunes.
* La educación no solo es una función específica del sistema a educativo, también es responsabilidad de la familia, del barrio, de las comunidades religiosas, de los medios de comunicación.
* Estos han de reconquistarse día a día y por ello es necesaria la educación para que los jóvenes hagan suyos esos valores.
* La formación en competencias implica integrar conocimientos, habilidades, valores, actitudes, y comportamientos para lograr la formación del ciudadano.
* El proyecto es un documento que posibilita una intervención concreta, individualizada, para hacer realidad algunas especificaciones técnicas.
* En toda intervención socioeducativa es importante conocer la fases para elaborar programas, o proyectos rigurosos de intervención, puesto que con relativa frecuencia, encontramos ideas brillantes y creativas.
* El punto de partida de toda intervención socioeducativa es delimitar el escenario en el cual se va a intervenir.
* Fundamentación: una vez realizado el análisis y priorizado las necesidades que orientan nuestro proyecto de intervención, es momento de responder a la pregunta ¿Por qué se hace?
* Diseño de la intervención: una vez realizado el diagnostico y la fundamentación, es momento de panificar el proceso de intervención, en esta fase se define “donde estoy y que voy a hacer”
* Objetivos de la intervención: establecen que logros pretendemos conseguir con nuestros proyectos, sirviendo de guías de trabajo, es importante formularlos con claridad, precisión, organización, secuencial y lógica.
* Metodologías de intervención: modo con el que enfocamos el problema y buscamos las respuestas.
* Recursos: incluir todo lo que sea necesario para poder desarrollar correctamente una intervención.