

La acción educativa social: Nuevos planteamientos.

Pérez C. (coord.) (2012).

Reporte de lectura

Desclée De Brouwer

La lectura habla sobre las acciones educativas en los escenarios sociales de hoy en día, menciona que generalmente la intervención educativa ha estado muy centrada en el sistema educativo formal y en el ámbito familiar pero con el tiempo la intervención educativa ha ido adquiriendo cada vez más importancia la educación en contextos no formales e informales ya que las personas se construyen a partir de lo experimentado, en los distintos escenarios en los que se desarrollan y por las personas o ambiente del cual se rodean. El autor menciona algunos problemas de hoy en día en la sociedad como lo son: las fuertes corrientes migratorias, el envejecimiento de la población, la reestructuración del modelo familiar, el aumento de la desigualdad. Esto permite el paso a la intervención socioeducativa en el primer plano, en esta lectura se analizan distintos escenarios sociales actuales que de hecho generan exclusión social, se tratan como un cambio que se ha dado en la actualidad y se enfoca en que la educación no es responsabilidad de algunos sino de todos, para orientar a los jóvenes a la democracia los educadores disponen de diversas técnicas como lo son: la toma de decisiones según valores, la búsqueda de alternativas y los dilemas morales. La lectura aborda un punto que pienso que es muy relevante el cual dice que la intervención socioeducativa es la intromisión a la realidad "del otro" con la pretensión de influir para poder modificarla atendiendo a

los supuestos teóricos que el educador considere. Realmente creo que es relevante pues además el trabajo de un educador debe considerar en gran parte la empatía, tomar en cuenta el contexto social en el que se encuentran los educandos para a partir de aquí ver las modificaciones por hacer para llevar a cabo la enseñanza y las intervenciones. Trata las viejas y las nuevas adicciones en una sociedad dominada por el consumismo y en esta lectura también se proponen modelos teóricos para la prevención centrados en el aprendizaje a base de valores, de actitudes, la adquisición de competencias individuales para la interacción social y el dominio de técnicas de toma de decisiones. En sí la lectura menciona los distintos cambios o planteamientos de la sociedad hoy en día y la intervención educativa social inmersa en esta.