

LA ACCIÓN EDUCATIVA SOCIAL: NUEVOS PLANTEAMIENTOS.

Pérez C. (coord.) (2012).

¿Qué es un proyecto Socio-educativo?

Proceso de reflexión estructurado y organizado enfocado a la realización de una intervención social por medio del campo educativo.

Aspectos que definen a un proyecto socioeducativo

- **Elementos generales** que sitúan el enfoque del centro de iniciación profesional. Son los aspectos relacionados con el contexto del centro, las finalidades del mismo y las profesiones y estructura de la respuesta.
- **Elementos relacionados** con el currículo del centro. Se refieren esencialmente a aquellos aspectos que tienen que ver con el qué enseñar , cómo y cuándo hacerlo y con la evaluación.
- **Elementos de Organización** y funcionamiento, recogiendo las estructuras de gestión y participación del centro, así como las normas que se consideran apropiadas.

ASPECTOS GENERALES	ASPECTOS CURRICULARES	ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
A1. Marco del proyecto. <ul style="list-style-type: none"> - Definición del contexto del centro (social, cultural, personal, laboral...). - Definición del alumnado al que se dirige (social, cultural, personal, académico, laboral...). A2. Finalidades del centro de iniciación profesional. A3. Familias profesionales y estructura formativa	B4. Objetivos de cada ámbito profesional. B5. Contenidos de trabajo (selección, secuenciación). B6. Organización de contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Proyectos Integrados de Aprendizaje B6.1. Problema a resolver B6.2. Contenidos (profesionales, instrumentales y de orientación) B6.3. Actividades claves B6.4. Evaluación B7. Planes de orientación educativa. B8. Principios metodológicos. B9. Respuesta a la diversidad. <ul style="list-style-type: none"> B9.1. Programas individuales B9.2. Actividades de refuerzo B9.3. Adaptaciones curriculares individuales para personas con necesidades educativas especiales B10. Evaluación (del proyecto, de los profesionales y del aprendizaje del alumnado).	C11. Estructura del centro. C12. Instrumentos de ordenación y gestión de un C.I.P. C13. Reglamento de funcionamiento del centro.

ETAPAS DE UN PROYECTO

Análisis de la situación educativa

- ❖ Analiza las necesidades tomando en cuenta opiniones de directores, alumnos o docentes.
- ❖ Definen causas , consecuencias y si tienen solución.

Selección y definición del problema

- ❖ Solución viable a corto plazo
- ❖ Tener apoyo de las autoridades educativas
- ❖ Que el problema aporte progreso a la institución
- ❖ Problema delimitado y tema de interés en común.

Definición de los objetivos del proyecto

Los objetivos generales y específicos deben:

- ❖ Estar relacionados con la problemática
- ❖ Ser claros , concretos y precisos
- ❖ Ser viables
- ❖ Ser medibles

Justificación del proyecto

- ❖ Relevancia del problema y su atención
- ❖ Utilidad por aportar a la comunidad educativa
- ❖ Factibilidad para su implementación como limitaciones

Planificación de las acciones (cronograma de trabajo)

- ❖ Se estructura una propuesta de trabajo o una secuencia de actividades que permita separar las fases y tareas, delimitando los plazos y quienes la realizarán.

Recursos humanos, materiales y tecnológicos

- ❖ Humanos:
Quienes participarán, roles y funciones
- ❖ Materiales:
Recursos a utilizar en la instrumentación
- ❖ Tecnológicos:
Equipos necesarios para la instrumentación

Evaluación

- ❖ Evaluación del proceso (o formativa):
Cumplimiento de la programación de las actividades, utilización de recursos, cumplimiento de tiempos.

Las debilidades finales sean escasas y las fortalezas predominantes.
Evaluación de resultados:
Recoge los principios resultados o logros relacionados con los objetivos.

Redacción del proyecto

Se encuentra delimitado en los documentos contenidos en el formato guía.

Práctica de Intervención Social

Un proyecto de intervención es un plan , acción o propuesta , creativa y sistemática, ideada a partir de una necesidad , a fin de satisfacer dicha carencia , problemática o falta de funcionalidad para obtener mejores resultados en determinada actividad.

La características de un proyecto de intervención serian:

Todos proyecto comporta una serie de actividades de duración determinada. Esto a diferencia a los proyectos de prestación de servicios , que suponen un proceso continuo .

En los proyectos se combina la utilización de recursos humanos, técnicos , financieros y materiales.

Todo proyecto tiene que alcanzar productos y resultados , de acuerdo con los objetivos previstos en su diseño y conceptualización

En un proyecto debe especificarse claramente:

- Que se quiere lograr
- Por que y para que se quiere lograr
- Donde se va a lograr
- Quien lo va a lograr
- Cómo y por qué medios
- Con que se cuenta y que es necesario conseguir
- Que productos se van a lograr
- Cuando se logrará
- Riesgos y posibilidades que el entorno ofrece
- Cuál es el costo total o presupuesto requerido
- A que fuentes de financiación se acudirá
- Que criterios e indicadores se utilizarán para verificar o valorar el nivel de éxito en los resultados que se alcancen.

Se propone:

Desarrollar un aporte para la transformación de la realidad , y que evocan para ello una lectura crítica del orden social.

MÉTODO

Hace referencia al camino que se va a recurrir para alcanzar un fin propuesto

Recolección de datos

Se debe reflexionar sobre los datos que interesan para asegurar que el proyecto responda a las necesidades detectadas. Especifica en forma clara cuándo y cómo se va a llevar a cabo la recolección de datos (etapa , momento ,etc.).

Impacto estimado

Proyectar un resultado estimado , apoyándolo en los indicadores iniciales y en el resultado de las conclusiones , surgidas del procesamiento de datos obtenidos (entrevistas, encuestas, observaciones,etc.) y el marco de teoría (aportados en la fundamentación).