**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**



### PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA

**Nombre de la alumna:**

Diana Sofia Gutierrez Zapata

**Numero de lista:**

#10

**Nombre del docente:**

Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

**Grado y grupo:**  3° ­­A

25 de marzo de 2020

**La acción educativa social: Nuevos planteamientos. Pérez C. (coord.) (2012).**

La relación socioeducativa entre educador y educando cambia, evoluciona y se transforma dependiendo del momento histórico-social en el que nos encontremos.

Una de las líneas centrales y tradicionalmente propias de la intervención socioeducativa es la asistencia o ayuda a aquellos colectivos con carencias sociales y económicas o afectadas por situaciones de vulnerabilidad, exclusión o marginación.

Pérez serrano (2003) ha sintetizado en 4 grandes ejes este complejo contexto en el que aparece la intervención social: aparece en una sociedad sometida a fueres cambios económicos, sociales y políticos, con conflictos que demandan con urgencia respuestas educativo-sociales; adquiere importancia la dimensión social de la educación y confianza en su fuerza para resolver problemas generados por el individualismo y se pone la esperanza en una pedagogía renovadora

La intervención socioeducativa se centró en dar respuesta a las necesidades colectivas e individuales, prestando ayuda y asistencia con el fin de remediar los acontecimientos de la sociedad industrial.

Úcar (2006) alude a tres posibles explicaciones por las cuales los interventores decían actuar para compensar las situaciones de carencias: el ideal sentimental, motivado por la idea de compasión hacia el sufrimiento; el ideal prestigio social, siendo el acomodo el que no tiene; y un ideal de salvación, fundamentado en ideas religiosas.

La segunda mitad del siglo XIX, se demandaba la intervención pública en cuestiones sociales que precisan tanto actuaciones legales, como higiénicas, educativas o asistenciales.

“La inclusión social como un proceso que asegura que aquellos en riesgos de pobreza y exclusión social ténganlas mismas oportunidades”.

La exclusión social no es sinónimo de pobreza, vulnerabilidad, marginación, inadaptación, segregación, o desviación. Es un proceso dinámico de separación del sujeto o del grupo de las oportunidades laborales, culturales, económicas, políticas, etc. No depende de una única causa o factor sino que puede tener diferentes causas o manifestaciones.

Se plantea el término de inadaptación, que debe de ser gestionada por la psiquiatría y la justicia. El entorno familiar es considerado en segundo plano, pero importante para el proceso de readaptación. Al sujeto se le considera como “enfermo” que debe ser diagnosticado y reeducado con educadores especializados con el objetivo reestructurar su personalidad.

Subjetivo es la exclusión social es un proceso personal, único e irrepetible en idénticas circunstancias.

La educación no es responsabilidad de algunos, es de todos.

Los valores de la ética civil han de reconquistarse día a día. Para orientar a los jóvenes a la democracia. Para lograrlo los educadores dispones de diversidad de técnicas: la toma de decisiones según valores, la búsqueda de alternativas, los dilemas morales, etc.

Se sienten impotentes, inferiores y de baja autoestima.

Sufren de depresión, baja motivación de logro, ansiedad, son personas aisladas que tienen falta de identidad y desorientación. Participan poco en la vida social.

Intervención socioeducativa: intromisión a la realidad “del otro” con la pretensión de influir para poder modificarla atendiendo a los supuestos teóricos que el educador considere.

La nueva realidad laboral: El trabajo es la principal vía de erradicación de la exclusión social.

Se ha producido una segmentación laboral que ha dividido a los trabajadores en dos tipos: los que mantienen unas buenas condiciones laborales (salario y estabilidad) y los que se encuentran en crisis con una mayor temporalidad e inestabilidad del puesto del trabajo.

La exclusión es una pérdida de oportunidades de desarrollo en una sociedad al provocar segregación y fractura social, incluso producir efectos demográficos como migraciones, descenso de la natalidad.

Económicamente es una pérdida del capital humano. Desnutrición, mala salud y mayor mortalidad.

