**Las células**

Todos los seres vivos están conformados por células, algunos son organismos unicelulares y otros pluricelulares, aunque algunas se puedan ver a simple vista la mayoría de ellas son microscópicas. La célula cuenta con muchas funciones como el crecimiento, nutrición y reproducción entre otras.

Las células cuentan con moléculas que participan en las actividades de la vida.

En los organismos pluricelulares se ejercen algunas funciones especiales.

Las moléculas de las células están conformadas por átomos, principalmente de carbono, hidrogeno, nitrógeno, oxigeno etc. Los átomos de carbono debido a sus cuatro electrones se unen a otros átomos en forma de cadenas y anillos para así formar moléculas mas grandes y resistentes. El calor puede perjudicar la estructura de las moléculas de proteína.

La célula ejecuta su labor por medio de los diferentes tipos de moléculas primeramente la de proteínas.

En las células especializadas otras moléculas transfieren oxigeno y proporcionan material para uñas cabello etc.

Todas las células se producen a través del ovario fecundado y cuentan con el mismo ADN.

En el nivel preescolar es importante que ellos tengan la noción de que todos los seres vivos están compuestos de células y que forman parte de nosotros, ya que nos brindan las funciones de crecimiento, nutrición y reproducción.

Que conozcan que existen organismos unicelulares y pluricelulares.

Que comprendan que hay algunas células que se pueden ver a simple vista, pero que la mayoría de ellas son microscópicas.

Que no importa donde se encuentren, aunque no las puedan ver siempre están presentes.

Si a los niños no se les nota un gran interés tenemos que encontrar la manera de despertar su curiosidad acerca del tema que ellos se interesen en aprenderlo, cuestionarlos y hacer que ellos mismos se cuestionen.

**RÚBRICA PARA ELABORAR RESUMEN**

**NOMBRE DE LA ALUMNA: Karina Guadalupe Clemente Gómez.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5- 4 puntos**  | **3 puntos** | **2 puntos** | **1 punto** |
| **Paráfrasis** | El estudiante retoma todas las ideas principales del tema y las expresa de manera puntual, con sus propias palabras. | El estudiante retoma la mayor parte de las ideas principales y las expresa con sus propias palabras. | El estudiante retoma algunas de las ideas principales y las expresa con sus propias palabras | El estudiante confunde las ideas del texto y copia fragmentos sin expresarlos con sus propias palabras |
| **Expresión de conceptos** | Es capaz de expresar de forma ordenada y comprensible, todos los conceptos del tema | Expresa de forma ordenada y comprensible la mayoría de los conceptos del tema | Le cuesta expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada y comprensible | Tiene muchas dificultades para expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada |
| **Contenidos** | Contiene los conceptos e ideas del documento. | Contiene la mayoría de los conceptos e ideas trabajados en el documento. | Contiene algunos de los conceptos e ideas del documento | No contiene los conceptos e ideas relevantes del documento. |
| **Capacidad de síntesis** | Es capaz de sintetizar toda la información | Ha sintetizado casi toda la información | Contiene información poco relevante | No ha sabido diferenciar lo esencial de lo secundario. |
| **Total:** |  |  |  |  |