**Las Células**

Todos los organismos están compuestos de células, tanto visibles así como no visibles, y gracias a estas células cada organismo puede hacer sus funciones básicas. Al hablar de células, estamos hablando que están compuestas de moléculas, y estas moléculas están compuestas de átomos que al mismo tiempo tienen un pequeño número de elementos como lo es el carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, fósforo y azufre.

Los niños pueden tener noción de que los organismos contienen células, y con esta noción en ellos, nos ayuda porque al menos no van en ceros sin ideas previas y así solo se modifica la idea errónea, por la idea de que los organismos están formados por células.

Este contenido se podría abordar de manera sencilla, sin meterte mucho en el contenido ya que se les complicaría mucho a los niños, enseñándoles solo que los organismos necesitan de las células para hacer sus funciones básicas, pero que estas células las hay visibles y no visibles con funciones propias; transfiriéndonos información y transformando energía para vivir.

Al momento de llevar este contenido al preescolar estaría bien observar y examinar animales y plantas conocidos, y sin peligro, para conocer sus necesidades para permanecer vivos como la alimentación y la eliminación de los desechos, con ayuda de lupas para que imaginen lo que verían si el aumento fuera mayor; y dejar conocimiento de que las lupas nos ayudan a ver cosas que no veríamos sin ellas, y que la mayoría de las organismos necesitan agua, alimento y aire.

**RÚBRICA PARA ELABORAR RESUMEN**

**NOMBRE DE LA ALUMNA: Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5- 4 puntos**  | **3 puntos** | **2 puntos** | **1 punto** |
| **Paráfrasis** | El estudiante retoma todas las ideas principales del tema y las expresa de manera puntual, con sus propias palabras. | El estudiante retoma la mayor parte de las ideas principales y las expresa con sus propias palabras. | El estudiante retoma algunas de las ideas principales y las expresa con sus propias palabras | El estudiante confunde las ideas del texto y copia fragmentos sin expresarlos con sus propias palabras |
| **Expresión de conceptos** | Es capaz de expresar de forma ordenada y comprensible, todos los conceptos del tema | Expresa de forma ordenada y comprensible la mayoría de los conceptos del tema | Le cuesta expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada y comprensible | Tiene muchas dificultades para expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada |
| **Contenidos** | Contiene los conceptos e ideas del documento. | Contiene la mayoría de los conceptos e ideas trabajados en el documento. | Contiene algunos de los conceptos e ideas del documento | No contiene los conceptos e ideas relevantes del documento. |
| **Capacidad de síntesis** | Es capaz de sintetizar toda la información | Ha sintetizado casi toda la información | Contiene información poco relevante | No ha sabido diferenciar lo esencial de lo secundario. |
| **Total:** |  |  |  |  |