|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5- 4 puntos**  | **3 puntos** | **2 puntos** | **1 punto** |
| **Paráfrasis** | El estudiante retoma todas las ideas principales del tema y las expresa de manera puntual, con sus propias palabras. | El estudiante retoma la mayor parte de las ideas principales y las expresa con sus propias palabras. | El estudiante retoma algunas de las ideas principales y las expresa con sus propias palabras | El estudiante confunde las ideas del texto y copia fragmentos sin expresarlos con sus propias palabras |
| **Expresión de conceptos** | Es capaz de expresar de forma ordenada y comprensible, todos los conceptos del tema | Expresa de forma ordenada y comprensible la mayoría de los conceptos del tema | Le cuesta expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada y comprensible | Tiene muchas dificultades para expresar los conceptos e ideas trabajados de forma ordenada |
| **Contenidos** | Contiene los conceptos e ideas del documento. | Contiene la mayoría de los conceptos e ideas trabajados en el documento. | Contiene algunos de los conceptos e ideas del documento | No contiene los conceptos e ideas relevantes del documento. |
| **Capacidad de síntesis** | Es capaz de sintetizar toda la información | Ha sintetizado casi toda la información | Contiene información poco relevante | No ha sabido diferenciar lo esencial de lo secundario. |
| **Total:** |  |  |  |  |

### 2. LAS CÉLULAS

Las células es toda aquella forma de vida que puede autor replicarse, comparten algunos tipos similares de moléculas complejas que influyen en nuestras actividades básicas de la vida; todas las células de alguna especie contiene decencia que contiene la misma información de ADN.

Juegan un papel muy importante ya que transfieren y transforman la energía que contiene la célula; se debe de dar importancia porque hay que conocer el proceso que necesitan para que permanezcan vivos, así como su alimentación y la eliminación de sus desechos.

Por este motivo los niños al término de preescolar deberán de emplear lupas para que observen más detenidamente los objetos y vean cosas que no veían sin ellas; también para que entiendan que necesitan agua, alimento y aire.

¿Cómo abordaría esta idea en preescolar?

Se los presentaría mediante videos donde se explique bien a bien lo que son las células, sus características y función mediante una presentación llamativa. Presentarles juegos como en la aplicación smileandlearn.com en la cual los niños aprenden diferentes temas interesantes de diversas materias.

Mostrarles actividades donde se observen las partes de las células; formar con plastilina la célula aplicando diferentes colores de plastilina para identificar sus partes, por último observar las partes de las células con un huevo en el cual la cascara es la membrana plástica, la clara es el citoplasma, y la yema es el núcleo