Las instituciones escolares son un elemento más en la producción y reproducción de discursos discriminatorios; pero, en la medida en que esta institución tiene el encargo social de buscar. Puede y debe desempeñar un papel mucho más activo como espacio de resistencia y denuncia de los discursos y practicas que en el mundo de hoy y, en conceto, dentro de sus muros continúan a legitimar practicas de marginación.

Agregar al profesorado sus objetivos de la preocupación por los modelos y situaciones que imponen estereotipos de masculinidad.

Los centros escolares son espacios privilegiados para hacer frente también en ellos a la reconstrucción de los modelos de género, siendo conscientes de que en esta tarea las dimensiones clase social, la etnia y la religión desempeñan un papel muy importante.

Los centros del alumnado y de sus familiares desde la administración se pretende aducir que obviamente existe la libertad pueden trabajar aquellos temas que aparecen en los proyectos curriculares del centro.

La tergiversación es una de las estrategias didácticas mas inmorales, injustas y peligrosas, pues se trata de presentar solo textos seleccionados dentro de un marco de líneas discursivas que sirvan para legitimar las desigualdades sociales, económicas, políticas, religiosas, étnicas, de genero y lingüísticas, en vez de recurrir a otros textos que, por discrepantes, posibiliten someterlas a análisis critico.

Asignaturizacion es una de las formas típicas de organización y sistematización de los contenidos a estudiar, pero que dificultan la verdadera comprensión de la realidad y, por consiguiente, de las situaciones y problemas sociales, culturales y religiosos. Este modelo de diseño y desarrollo curriculares las informaciones con lsas que se enfrenta el alumnado están parceladas en asignaturas incomunicadas entre si.

Culturas silenciadas este tipo de estrategias de omisión son aquellas a las que recurren los sistemas educativos que asumen un modelo de sociedad monocultural y, por lo tanto reducen al silencio todas las demás realidades; pueden que en algunos momentos se hable de los otros, pero siempre para acallarlos, no dejandoles hablar y siempre representándolos según el imaginario del grupo hegemónico en la sociedad.

Naturalizacion en las actuales sociedades de la información y de las comunicaciones es probable que estas realidades silenciadas no puedan esconderse con facilidad por lo que la opción más usual es reelaborarlas, reinterpretarlas para representarlas como culpables de sus propios problemas e incluso de los que ocasionan a otros grupos sociales mayoritarios con mayor poder. Tratar de demostrar, primero sus conductas son incorrectas y, después procurar explicar que son consecuencia de condicionamientos innatos.

Psicologizacion tratar de buscar la explicación de las situaciones de marginalidad basándose en análisis que tienen como centro de estudio a la persona individualmente considerada, o las relaciones interpersonales, sin prestar atención a otras estructuras sociales.