 **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Lic. En Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2019-2020.**

**“Secuencia didáctica”**

**Curso:**

**Planeación y Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Unidad II de aprendizaje:**

**De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos.**

**Competencias:**

* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**

**Prof. Gerardo Garza Alcalá.**

**Alumnas:**

**Karina Gpe. Clemente Gómez. #4**

**Daniela Gpe. López Rocha. #15**

**Luz Estefanía Monsiváis Garza. #16**

**Fátima Nuncio Moreno. #18**

**Sección: “B” Grado: 1°**

**Saltillo Coahuila, Abril de 2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *Construyendo mi casa.***  ***Pensamiento Matemático.*** | | | |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 1:** Forma espacio y medida  **ORGANIZADOR CURRICULAR 2:** Figuras y cuerpos geométricos  **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  **OBJETIVO:** Reconocer y representar las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo. Clasificar las figuras geométricas: tamaño y color. Fomentar la observación y manipulación de las figuras geométricas a través de los bloques lógicos.  **COMPETENCIA:** Ante la necesidad de elaborar una representación gráfica utilizando el recurso de figuras geométricas básicas, se busca que los niños y las niñas reconozcan los cuerpos geométricos a partir de los cuales obtener tales representaciones que utilizarán en el desarrollo de la actividad planteada.  **PROPÓSITO:** Que los alumnos comprendan el significado de las figuras geométricas y tengan el conocimiento de utilizarlas para la construcción de otras. | | | |
| **GRADO: 3** | | **SECCIÓN: A** | |
| **INICIO (15 minutos):** Se iniciara la clase con una serie de preguntas las cuales les ayudaran a los alumnos a recordar un poco acerca de las figuras geométricas.  ¿Qué figuras geométricas conocen? ¿Cuáles son las que observan de manera en camino al jardín o en su casa? ¿Las ventanas en el aula qué figura tienen? ¿La pizarra que figura es?  A continuación se mostrará un video en el cual se explicará con más detalles las figuras geométricas y poder así comenzar con la actividad. (https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs)  **DESARROLLO (30-40 minutos):**  Se les asignará a los niños, un espacio donde la modalidad de trabajo será por equipos de 5 alumnos, posteriormente se les entregará distintas figuras geométricas hechas de cartón, este tipo de piezas, serán cortadas de manera que al momento que el niño quiera armarla, embonen sin problema alguno.  En la primer día, se les entregarán distintos materiales para que los niños puedan ir decorando a su gusto las piezas que formarán la casa. Según el modelo establecido.  Al terminar con el taller de decoración cada equipo dará una pequeña explicación de las figuras que realizaron dándoles el nombre de cada figura para localizar si logran reconocer las figuras.  En la siguiente sesión, se dará un breve repaso acerca de las figuras y donde podemos encontrarlas posteriormente en los equipos anteriormente formados se comenzarán asignar roles los cuales los alumnos decidirán cómo trabajarán para lograr realizar la casa.  Tomando en cuenta que la educadora deberá ayudar a cada uno de los equipos para que la casa pueda mantenerse firme y que los alumnos puedan realizar su trabajo. no se debe de olvidar que deben de seguir el modelo de la casa.    **CIERRE (20 minutos):**  Al finalizar la actividad cada equipo pasará al frente a presentar su trabajo, explicando cómo es que lo realizaron y de igual manera, que figuras son las que utilizaron.  De igual manera, también se harán preguntas acerca de que si se les dificulto al momento de ejecutarla, que aprendizaje obtuvieron al estar haciéndola y explicarles la importancia que tienen las figuras geométricas en nuestra vida cotidiana. | | | |
| **MATERIALES:**   * Figuras geométricas elaboradas previamente de cartón * Pegamento * Tijeras * Materiales para decorar (hojas de color, marcadores, diamantina, etc) | **DURACIÓN:**   * 2 días | | **ESPACIO:**   * Aula/salón de clases |

**Evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **En proceso** | **No** | **Observaciones** |
| Conocen las figuras geométricas. |  |  |  |  |
| Logran reconocerlas por su nombre. |  |  |  |  |
| Las identifican a simple vista. |  |  |  |  |
| Menciona características de las figuras. |  |  |  |  |
| Compara las figuras geométricas con objetos de su entorno. |  |  |  |  |
| Muestran interés a la actividad a realizar. |  |  |  |  |
| Trabajan de manera colaborativa |  |  |  |  |