RESULTADOS

1. **Jerarquización de necesidades.**

Dentro de lo observado en el contexto socioeducativo del jardín de niños no se observaban más problemas, que se pudieran abordar con un proyecto, por lo que decidimos enfocarnos al cuidado del medio ambiente algo que teníamos en común todas como una posible problemática.

2. **Diagnóstico de la problemática socioeducativa.**

Logramos observar que la mayoría de los alumnos de jardín de niños, tiraban la basura en el suelo, jugaban con las plantas y árboles, no se les daba el respeto que se debe, al igual que alrededor del jardín de niños nos dimos cuenta que había basura tirada (botellas de plástico, envolturas de frituras, etc.)

3. **Proyecto de intervención socioeducativa.**

Realizamos una plática por medio de un cuento, sobre lo que es le medio ambiente y que es lo que lo daña, para los alumnos, de esta manera los alumnos tenían una idea de lo que era este tema, de igual manera cada una del equipo trabajo sobre el cuidado y la preservación del medio ambiente en su situación didáctica, para que los niños cada vez se interesaran mas sobre lo que estábamos trabajando como proyecto.

Hicimos un concurso de recolección de latas de aluminio, botellas de plástico y taparroscas por salones, el salón que consiguiera más seria, el ganador de un convivio para su salón, los niños todos los días estaban entusiasmados por saber quien llevaba más, pero esta recolección con el fin de que los niños se dieran cuenta de que esa basura puede servir de alguna otra manera, para no generar tanta y tener un ambiente mas limpio.

Por ultimo realizamos actividades con padres de familia, como lo fue el concurso de juguetes realizados con material de reciclaje en donde papás y alumnos realizarían un juguete, los juguetes fueron recogidos el jueves y el viernes, nos acompañaron autoridades que fueron maestra de la ENEP años atrás, para elegir algunos ganadores de dicho concurso, a los niños ganadores se les entrego un premio y un reconocimiento, al igual se les explico que se pueden realizar diversas cosas (juguetes, lapiceros, portarretratos) con material que creemos que ya no sirve y simplemente lo desechamos, la actividad fue muy exitosa, los padres de familia, alumnos, personal docente estaban muy contentos y entusiasmados con dichas actividades.

4. **Seguimiento y evaluación.**

Considero que el proyecto socioeducativo realmente generó un cambio en el entorno escolar, y esto me ayuda a saber reconocer una problemática que realmente este impactando negativamente en la comunidad escolar y buscar métodos y/o estrategias para poderla cambiar y que este aspecto sea positivo.

Me ayudo a saber diferenciar las prioridades que se encuentran inmersas en los jardines de niños, buscar soluciones favorables para cualquier situación, así como darme cuenta que estrategias funcionan y de que manera se pueden realizar para que sean más exitosas.