**Jerarquización de necesidades**

Al momento de empezar a diseñar nuestro proyecto tuvimos que identificar las diferentes problemáticas que se presentaban en el jardín de niños y ver cuáles eran más primordiales que las otras. Identificamos 3 problemáticas con las cuales podíamos trabajar para sacar adelante este proyecto, las cuales son: la conducta, problema en el aprendizaje de pensamiento matemático y el medio ambiente. Pensamos y tomamos la decisión de trabajar con el medio ambiente, porque nos dimos cuenta de que la mejor manera de generar un buen aprendizaje, es generando un ambiente adecuado para que los alumnos se sientan cómodos con su entorno, de esta manera decidimos esta problemática para hacer una mejora tanto en el jardín de niños, como en la comunidad.

**Diagnóstico de la problemática socioeducativa**

Al inicio del ciclo escolar, que fue el momento en el que ingresamos a la institución a realizar las jornadas de práctica, nos topamos con la problemática que afronta el jardín de niños, la cual es la recolección, tratamiento y reutilización de los desechos sólidos viéndose afectada la totalidad de la comunidad educativa, generando mala imagen y contaminación, se podía observar basura tirada alrededor del jardín de niños, y dentro de las instalaciones al finalizar el día también se podía observar esto, en la duración de cada mañana de trabajo el intendente ayudaba a la limpieza de las zonas como cada día. Al mismo tiempo dentro de los salones, aunque la educadora diera indicaciones de tirar la basura en su lugar algunos de los alumnos no realizaban esto de la manera correcta, dejando la basura en un lugar que no era apropiado.

**Proyecto de intervención socioeducativa**

Para llevar a cabo este proyecto pensamos en cuál era la mejor manera de aplicar estrategias y cuáles son las mejores estrategias para poder lograr el propósito del proyecto, que es concientizar sobre el cuidado del medio ambiente. Se planearon ciertas estrategias que nos ayudarían a disminuir o eliminar la problemática vista en el jardín de niños. Estas estrategias fueron planeadas para dar una concientización a alumnos, padres de familia, a la comunidad en donde se encuentra el jardín de niños y sobre todo a nosotras como educadoras. Las estrategias o actividades que planeamos fueron 4 en total y por condiciones climáticas solo pudimos implementar 3 de ellas. La primera estrategia consistió en una plática dirigida a los alumnos y padres de familia en donde se les conto un cuento, se hicieron algunas preguntas y se indicaron maneras de cuidar el medio ambiente. La segunda estrategia, que no pudimos implementar por cuestiones climáticas, consistía en realizar rincones simultáneos, en donde cada salón tendría una actividad para realizar, al término de esta actividad se pasa a otro salón para realizar la siguiente y así sucesivamente. La tercera estrategia consistía en la recolección de latas, botellas de plástico (PET) y tapas, las cuales venderíamos y con el dinero recaudado se realizaría un convivio para el salón que recolecto más el ultimo día de la jornada de práctica. La cuarta estrategia consistía en un concurso de juguetes con material reciclado; se colocaron mesas en el patio de la institución en donde se acomodaron los juguetes de los alumnos por grado y sección, se invitó a maestras de educación artística para seleccionar a los ganadores, tuvieron que considerar materiales utilizados y la creatividad en los mimos.

**Seguimiento y evaluación**

El resultado del proyecto fue positivo, los alumnos estuvieron abiertos a participar y a aprender en nuevas formas del cuidado del medio ambiente. Las estrategias que implementamos y el integrar a los padres de familia fue algo que favoreció al proyecto, ya que, ellos mismo les decían a sus hijos nuevas maneras, cuáles eran los materiales que se podían reciclar y cuáles no. Conocieron que se pueden volver a utilizar cosas que pensamos que son basura.

Considero que la intervención que tuve en este proyecto como docente fue buena, aun debo trabajar en cómo dar las consignas, en ciertas ocasiones no las di como debía ser y algunos alumnos se confundieron y se puedo realizar otra cosa. Sin embargo, las estrategias que planeamos e implementamos salieron correctamente y los alumnos desarrollaron los aprendizajes esperados que queríamos lograr en ellos, las estrategias se complementaban con las actividades que se veian dentro del salón de clase durante las semanas, las situaciones didácticas planeadas fueron del medio ambiente y el reciclaje de acuerdo a las estrategias que teníamos en el proyecto.