**Jerarquización de necesidades:**

Logramos decidir el problema socioeducativo que abordaríamos a partir de los instrumentos aplicados a alumnos, padres de familia y perdona del jardín de práctica. En los cuales pudimos destacar la importancia de la falta del apoyo de los padres de familia en actividades que involucrará a la sociedad educativa y sus alrededores, la falta del apoyo con las tareas y como afectaba o beneficiaba esto en las actitudes que nuestros alumnos tomaban dentro del salón de clases.

**Diagnóstico de la problemática socioeducativa:**

Al iniciar el semestre este tema estaba muy marcado y muy notorio dentro de nuestras aulas en el jardín de práctica ya que nos dimos cuenta de que las problemáticas del hogar y la falta de tiempo de calidad con los alumnos por parte de los padres de familia son el principal contratiempo a la hora de comportarse dentro de un aula escolar.

**Proyecto de intervención socioeducativa:**

En el proyecto de intervención socioeducativa nuestro principal objetivo fue el juntar en distintas actividades a alumnos con padres de familia para involucrarlos y hacerlos ver la importancia de su ayuda y apoyo dentro de las actividades del preescolar, implemente un taller diario en el que un padre de familia iba por las mañana a leer un cuento al grupo y esto me sirvió mucho para que notarán el interés de los niños por la lectura y también de la importancia que tiene una educadora frente a grupo y cual es la labor que ella ejerce ya que al contar el cuento se daban cuanta de lo difícil que podía llegar a ser controlar al grupo, implemente también activación física con ayuda de distintos padres de familia cada día y esto impulso mucho la participación de los alumnos a la hora de realizar los ejercicios de la misma, por último implementamos un rally de convivencia en el que contamos con el apoyo de padres para mover a los niños en las distintas estaciones que se realizaron y el apoyo de todos los trabajadores del plantel para que este se pudiera llevar a cabo con éxito.

**Seguimiento y evaluación:**

Como alumna practicante considero haber logrado un verdadero acercamiento concientización por parte de los padres de familia al valorar la labor docente y la importancia de su participación en la vida diaria de nuestros chiquitos, en todo momento le di mucha prioridad a felicitar mucho a los padres que podían ayudar en las actividades ya que esto motivaba a mis alumnos a invitar también a sus papis a las actividades que restaban dentro de la jornada de práctica.