**Jerarquización de necesidades:**

Para elegir el tema del proyecto socioeducativo se realizaron unos cuestionamientos, se pidieron las entrevistas a las educadoras de padres de familia y los alumnos, se platico con la educadora titular acerca de las actividades que se realizaban dentro del jardín de niños y con los padres de familia, para saber si se involucraban en las actividades, se realizaron observaciones y preguntas a los alumnos para conocer acerca del contexto, quien se hace cargo de los alumnos y quien los ayuda en tarea, actividades, etc.

Los alumnos mostraban malas conductas y desinterés por asistir al Jardín de niños y de realizar actividades

**Diagnóstico de problema socioeducativo:**

Se observo que los padres de familia se involucraban poco dentro de la institución, se observó que no tenían comunicación con las educadoras para peguntar acerca del desempeño del alumno, poca participación en actividades o juntas a las que se citaba.

**Proyecto de intervención socioeducativa:**

La estrategia que se realizo por equipo de practica fue realizar actividades dentro del jardín de niños involucrando a los padres de familia, y realizar actividades innovadoras que fueran de su agrado para animarlos a asistir, otra estrategia que implementamos al invitar a los padres de familia fue colocar cartelones a la entrada de la institución con frases las cuales consideramos podrían reflexionar y querer asistir, se realizaron platicas en las cuales se hablo de la importancia que tiene que los padres de familia se involucren en las actividades.

Se llevaron acabo 4 actividades en las cuales se obtuvo poca participación por parte de los padres de familia.

**Seguimiento y evaluación:**

De las actividades que se llevaron acabo dentro de la institución se obtuvo poca participación por parte de los padres de familia, la intervención que se tuvo fue poca, ya que las platicas que se llevaron acabo fueron abordas por trabajadoras sociales.

Como futura educadora buscaría otras estrategias para involucrar a los padres de familia, y sentirme mas segura al dirigirme a ellos, al darles una indicación, recalcar que es por el bien de los niños que se lleven acabo este tipo de actividades, tener buen a comunicación con el equipo de practica y con las educadoras titulares, así como la directora y aceptar modificación para una mejora