En este apartado se debe definir conceptualmente y después describir ahora si el proceso que se siguió en el proyecto de intervención:

1. **Jerarquización de necesidades:**¿Cómo lograron decidir qué problema socioeducativo abordar de entre los que había?

* Se eligió la problemática de acuerdo a las necesidades que tiene actualmente la sociedad, se a simple vista se identifican, se plantearon 3 posibles opciones para investigar como lo es: importancia de la autoestima en preescolar, baja tolerancia a la frustración de las nuevas generaciones y finalmente la importancia de las reglas y normas en la familia.

Considero que el tema de la importancia de reglas y normas en la familia es importante porque es la base que se crea para la educación.

En la jornada de práctica del año pasado y en la actual se veía la falta de cumplimiento de reglas en el salón.

2. **Diagnóstico de la problemática socioeducativa:** una vez decidió el problema cómo se encontraba al iniciar el semestre.

La investigación se realizó en la práctica de febrero de 2020 tomando como antecedentes el semestre 5° agosto-enero 2019, al comenzar con el grupo, es problemático, esto quiere decir que no pueden trabajar en equipo, los niños tienen problemas de conducta, no conviven entre niños y niñas.

3. **Proyecto de intervención socioeducativa:** qué estrategia optaron para eliminar o disminuir la problemática socioeducativa. Aquí van a describir lo que hicieron.

La problemática se identificó en el ciclo escolar anterior y actual en el cual tomando como base de los resultados que arrojaron las encuestas para padres e hijos en el semestre pasado, los padres de familia trabajan (ambos padres), los niños son cuidados por los abuelos, hermanos o familiares.

En la jornada pasada se logró integrar algunas actividades para que los padres de familia tuvieran un momento de convivencia con sus hijos y pláticas para concientizar del valor importante de los hijos.

4. **Seguimiento y evaluación:** van a evaluar el resultado obtenido señalando cómo lograron modificar la problemática socioeducativa. Harán énfasis en su intervención, no en los niños, en los padres, si no en Ustedes como educadoras.

Considero que es una propuesta buena porque no solo se trabaja con los niños en el aula, realizando el reglamento interno, recordar lo que se debe de hacer y lo que no, en cada momento desde que inician las clases, se puede relacionar incluso con las medidas de prevención, con juegos e incuso con el programa de convivencia sana. Tomando en cuenta el conocimiento que los niños tienen de casa que en este caso es lo más importante, concientizar a los padres de familia la importancia de las reglas y normas desde que están pequeños para así formar un buen ciudadano para el mundo, con valores y principios.

En la intervención docente es importante tener los acuerdos o reglas del salón porque desde pequeños identifican como se deben de comportar en el aula y que es lo correcto.

Uno de los factores que impacto en la decisión de este tema son las carencias que tienen los niños desde casa y como los reflejan en el aula, tomado una confianza con los docentes.