

Escuela normal de educación preescolar

María Paula González Valdez

Número de lista: 10 / Grado y sección: 1°C

MATERIA: **Computación**

***Miss: Diana Elizabeth Cerda Orocio***

***Actividad “DOCUMETO FORMAL”***

***“ BULLYING ”***

***Saltillo, Coahuila***

Martes 28 abril de 2020

***Saltillo, Coahuila***

Martes 28 abril de 2020

ÍNDICE

[***Portada*** 1](file:///C:\Users\María%20Paula%20González\AppData\Roaming\Microsoft\Word\docformalenep.docx#_Toc38958978)

[**Introducción:** 3](#_Toc38958979)

[Bullying 3](#_Toc38958980)

[**Desarrollo:** 5](#_Toc38958981)

[¿Qué es Bullying? 5](#_Toc38958982)

[Tipos de *bullying:* 6](#_Toc38958983)

[¿Qué características tiene el bullying? 7](#_Toc38958984)

[Consecuencias del *bullying:* 7](#_Toc38958985)

[Como detectar: 8](#_Toc38958986)

[**Bibliografías:** 9](#_Toc38958987)

[**Anexos:** 10](#_Toc38958988)

# **Introducción:**

## Bullying

El acoso escolar se ha convertido en uno de los temas más polémicos de los últimos tiempos. El hecho de que las aulas de clase sean cada vez menos seguras es algo que preocupa no sólo a padres de familia y a docentes, sino a las autoridades en general, por la razón de que el acoso ya no se está limitando a un territorio meramente escolar.

Hoy en día, los estudiantes echan mano de la tecnología para acrecentar su ola de violencia. Cada vez podemos encontrar más videos en la red (internet) que muestran el grado de rechazo que puede albergarse entre iguales. Y es que una de las características del acoso escolar es precisamente ésta, que se da entre semejantes.

Los duelos, las riñas, pueden tener lugar en cualquier lugar, incluso en la calle. Nadie está seguro ni exento de caer en esta práctica cada vez mayor y diversificada donde el más vulnerable es aquel objeto de burla, chantaje, acoso. El agresor intimida a la víctima causando un daño físico y emocional, o simplemente emocional, que se manifiesta con un descenso en la autoestima, estados de ansiedad e incluso depresión, lo que llega a afectar la integración de la víctima en el medio escolar y el desarrollo normal del aprendizaje. A su vez, el agresor aprende a lograr sus metas, tomando decisiones impulsivas.

Así, el bullying, como se le conoce en inglés, se caracteriza por un abuso de poder y un deseo de intimidar y dominar al otro. Sucede entre una o varias personas, aunque por lo general se lleva a cabo entre varias personas, dejando a la víctima totalmente indefensa. Y de alguna manera, el acoso también afecta a los demás compañeros que son espectadores o testigos, pues al ver este fenómeno como algo “natural” hace que la población se insensibilice ante la violencia.

“Violencia genera violencia”, dice un dicho muy popular, y es así como el acoso escolar se ha incrementado en algunos países del mundo, estableciendo un patrón conductual, tal como ocurre en México, que es preciso frenar cuanto antes.

*Bullying* es una palabra inglesa que significa intimidación. Desgraciadamente, esta palabra está *de moda*debido a los innumerables casos de persecución y de agresiones que se están detectando en las escuelas y [colegios](https://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/vueltacole.htm), y que están llevando a muchos escolares a vivir situaciones verdaderamente aterradoras. El [bullying](https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/bullying/bullying-claves-para-actuar-contra-el-acoso-escolar/) se refiere a todas las formas de actitudes agresivas, intencionadas y repetidas, que ocurren sin motivación evidente, adoptadas por uno o más estudiantes contra otro u otros.

# **Desarrollo:**

## ¿Qué es Bullying?

El *bullying* o acoso escolar se refiere a un tipo de comportamiento violento e intimidatorio que se ejerce de manera verbal, física o psicológica entre niños y adolescentes durante la etapa escolar.

Se trata de una serie de maltratos continuos que son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir, generar inseguridad o entorpecer su desenvolvimiento escolar de la víctima.

El *bullying* suele ser practicado contra niños o jóvenes que se caracterizan por ser sumisos, tener dificultades para defenderse, presentar baja autoestima, ser inseguros o porque se diferencian de sus compañeros por diversos motivos.

Este tipo de maltrato puede ocurrir en diferentes lugares, pero fundamentalmente está relacionado con el entorno escolar, por lo que afecta a niños y adolescentes en sus relaciones con sus compañeros de estudios. Generalmente, el *bullying* comienza con burlas que se van intensificando hasta que, en muchas ocasiones, derivan en agresiones físicas o verbales que, como consecuencia generan daños psicológicos y emocionales en el individuo afectado.

Asimismo, el *bullying* se relaciona con las dinámicas de abuso de poder, mediante las cuales un individuo humilla a otro para sentirse superior, para ello se vale de todo tipo de agresiones como burlas, insultos o maltratos físicos. Como resultado la víctima se siente temerosa de sus agresores y busca evitarlos.

Cabe destacar que las situaciones de acoso que tienen lugar fuera del entorno escolar, como en el trabajo, espacios de desenvolvimiento humano o episodios aislados de abuso, no se denominan *bullying*. En dichos casos, lo correcto sería hablar de intimidación, acoso, abuso, vejación o violación.

## Tipos de *bullying:*

A continuación, se presentan los diferentes tipos de *bullying* que existen:

* ***Bullying* verbal:** se caracteriza por el empleo de insultos, burlas, apodos, chismes, rumores, amenazas y humillaciones que afectan psicológicamente al individuo y conllevan a la discriminación.
* ***Bullying* físico:** es el más común entre los estudiantes. Incluye todo tipo de agresiones físicas como golpes, patadas o empujones que pueden ser ejecutadas por uno o varios agresores. ​​​​​​​
* ***Bullying* social:** es aquella que busca aislar o excluir al niño o adolescente de un grupo social. Esto lo logran a través de la discriminación social o económica, tratos indiferentes, entre otros. ​​​​​​​
* **Ciberbullying:** también conocida como ciberacoso. En este caso el agresor se vale de las redes sociales y de otros recursos tecnológicos para hostigar a la víctima y enviar mensajes falsos. Estos canales de comunicación son de amplio alcance y los mensajes se propagan mucho más rápido. ​​​​​​​
* ***Bullying*** **sexual:** se trata de un tipo de asedio de connotación sexual o abuso, en los casos más graves. En este caso, por lo general las niñas son las principales víctimas, así como los individuos homosexuales.

## ¿Qué características tiene el bullying?

Las principales **características** del bullying son las siguientes:

* Pueden darse diversos tipos de conductas como amenazas, agresiones físicas, aislamiento, burlas, insultos.
* Origina problemas en el niño acosado como el estrés (no solo en el momento del acoso, sino también años después), ansiedad, depresión y problemas para socializar con otras personas en el futuro.
* Se trata de situaciones en las que existe una desigualdad entre el acosador y la víctima, porque el acosador es más fuerte o mayor, por ejemplo.
* Las conductas de acoso se alargan en el tiempo haciendo que los problemas en la víctima se agraven.

## Consecuencias del *bullying:*

Los individuos víctimas de*bullying*pueden presentar algunos de los siguientes síntomas:

* Alteraciones del sueño.
* Trastornos de la alimentación/ Falta de apetito.
* Depresión.
* Ansiedad.
* Dolor de cabeza.
* Pensamientos destructivos, como el deseo de morir.

## Como detectar:

El bullying puede ser [sexual](https://www.guiainfantil.com/educacion/temasespeciales/abusosexual/abusosexual.htm), cuando existe un asedio, inducción y abuso sexual; puede tratarse de una exclusión social cuando se ignora, se aísla y se excluye al otro; puede ser psicológico, cuando existe una persecución, intimidación, tiranía, chantaje, manipulación y amenazas al otro; y puede ser **físico, cuando se golpea, empuja o se organiza una paliza al acosado.**

Es importante que los padres mantengan siempre una [comunicación abierta y positiva con sus hijos](https://www.guiainfantil.com/educacion/familia/consejos.htm), y con el colegio, de esta forma, conseguiremos que los niños se sientan más seguros y puedan contar a sus adultos de referencia lo que les está pasando.

No obstante, conviene que estemos atentos si detectamos algunas señales en el niño:

1. Cambios en su comportamiento.
2. Cambios de humor, tristeza o irritabilidad.
3. Trastorno en el sueño. Que le cuesta más dormir y suele tener [pesadillas](https://www.guiainfantil.com/blog/958/las-pesadillas-un-reflejo-de-los-miedos-de-los-ninos.html).
4. Cambios en los hábitos alimentarios: comen compulsivamente, o les falta el apetito
5. Presentan síntomas psicosomáticos. Frecuentemente tienen dolores de tipo somático como dolor de cabeza o de tripa sin una causa orgánica que lo justifique.
6. Presentan señales físicas. Vigilemos en el caso de que aparezca de forma frecuente con golpes, o rasguños y diga que se ha caído.
7. Rechazo continuado al colegio. Cuando verbalice que no quiere ir al colegio, una y otra vez, especialmente en las tardes de los domingos.
8. Presenta problemas para relacionarse y se aísla. El niño protesta para no acudir a las excursiones o visitas culturales, no quiere relacionarse con sus compañeros y quiere ir acompañado a la entrada y a la salida del colegio.
9. Cambios en su rendimiento escolar. El niño puede empezar a desinteresarse por los estudios. Le faltará no solo interés como también concentración y atención.

# **Bibliografías:**

<https://www.significados.com/bullying/>

<https://www.das.es/blog/bullying-definicion-y-caracteristicas/>

<http://psicoterapiainfantilsm113.blogspot.com/2010/11/desarrollo-del-bullying.html>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/bullying/como-detectar-si-nuestros-hijos-son-victimas-de-acoso-escolar/#header0>

# Retrato del acosador y de la víctima de "bullying" - InfobaeVideo: revelan que niña golpeada también hacía bullying**Anexos:**







