La intervención educativa como campo emergente.

Por: Teresa de Jesús Negrete

Reporte de conferencia.

* La intervención educativa implica explorar, que el otro sea el que hable, no hay un proceso de enseñanza.
* La intervención en el despliegue de sus acciones produce un acto educativo no producen actividades de enseñanza.
* El interventor al involucrarse con la comunidad y al ir reconociendo sus necesidades, también reconoce la posibilidad de realizar una intervención.
* La manera en la que se realiza el diagnóstico repercute en la forma en que se despliega un proyecto de intervención
* Los temas y preocupaciones que van enunciando a la población son temas de trabajo o problemas a ser analizados, el interventor no lo puede hacer solo, pues es un mediador, se apoya de otros profesionales.
* El saber circula en la intervención y el tipo de actividades que se puedan realizar, esto es definido por la propia población al actuar y el interventor lo posibilita y gestiona.

1. ¿Por qué la intervención educativa como emergencia en un proyecto socioeducativo?

* La intervención educativa crea condiciones de restitución de compensación a través de las instituciones frente a la problemática, tiene que ver con el papel de mediación, es decir, en la conferencia se menciona que el docente opera como un recurso, junto con el proyecto y las posibles respuestas a la problemática quedan sustentadas en la capacidad de respuesta en la capacidad de respuesta o el análisis de esta que tienen las personas involucradas, el contexto en donde se ubica y las características .
* Surge porque los modos de dominar prácticas y quehaceres de la educación que existían no le daban el relieve que se debía.
* Porque esta noción hace visible la multiplicidad de experiencias y nos permite hacer una reflexión de manera conceptual y metodológicamente. La intervención educativa incluye aspectos psicosociales.
* Permite poner en análisis las problemáticas y las condiciones que hacen posible que estos problemas emerjan.

1. ¿Cómo se manifiesta el carácter emergente en los proyectos socioeducativos?

* En el planteamiento del problema y la formulación de resoluciones desde lo educativo a través de la idea de intervención.
* En la crisis institucional, es decir, las consecuencias que trae la problemática que se ha identificado.
* Con la noción de intervención educativa se activa la emergencia ante estos sucesos, que enlazan una variedad de prácticas y formas de abordaje de temas y problemas sociales configurando horizontes de posibilidad acotados a situaciones singulares desde procesos educativos.

1. ¿Cómo repercute en la formación a los interventores en el proyecto socioeducativo?

* Repercute en la manera en la que el interventor interactúa con los miembros de la comunicación en su exploración y la forma de diagnosticar.
* En las herramientas que estos poseen para escribir los testimonios y analizar las perspectivas, utilizando la teoría
* La formación de estos interventores implica cambiar las situaciones de aprendizaje tradicionales
* En habilidades adquiridas para ir desarrollando competencias cognitivas, y metodológicas para que este interventor pueda involucrarse en una institución.
* Los contenidos que se abordan repercuten en la formación de los interventores, es decir, las actividades que se planean dentro de las estrategias para la resolución del problema socioeducativo.