**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**



### PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA

**Nombre de la alumna:**

Diana Sofia Gutierrez Zapata

**Numero de lista:** #10

**Nombre del docente:**

Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

**Grado y grupo:**  3° ­­A

23 de abril de 2020

Se recomienda revisar la conferencia: la intervención educativa como campo emergente de María Teresa de Jesús Negrete, disponible en la siguiente dirección: http:/www.youtube.com/watch?v=nYDA5DwAFGw

1. **¿Por qué la intervención educativa como emergencia en un proyecto socioeducativo?**

Se focaliza en situación de problemas de vulnerabilidad, instituciones sociales e instituciones.

Surgen como emergente otros modos de dominar prácticas y que haceres de la educación no le dan el relieve. Educación popular que era para jóvenes y adultos.

Educación formal: Se metían otros conceptos como la educación

Nos sirve para hacer visible multiplicidad de experiencias y pensar sobre el tema.

Se produce por 2 tipos de movimientos

1. Crisis institucional: necesidades de la población se toman en cuenta los temas relevantes, espacios sociales y escolares. Temas como autoestima, violencia, trastornos, bulling, etc.
2. Condiciones de restitución: proyecto de intervención

Intervención educativa: para poder construir conocimiento desde el lugar de observación es en una ángulo de análisis inductivo.

1. **¿Cómo se manifiesta el carácter emergente en los proyectos socioeducativos?**

Tiene un diagnóstico: acción de implicación del sujeto en una comunidad determinada escolar o no. Saber preguntar e indagar. Utilizar herramientas de investigación cualitativa. Indagar el dialogo, el acercamiento.

Como se hace circular la palabra del otro, hacer hablar y ver a otra persona, herramientas que se da a los alumnos para hacer un trabajo de discernimiento para visibilizar las necesidades educativas. Explorar e indagar.

Mediación: con lo que se dice, como traducir lo que tiene la población.

Despliegue del proyecto: ejecutar el proyecto de acuerdo a las actividades planeadas, ideas centrales y el desarrollo de las estrategias.

El cierre del proyecto: la mejora de la intervención

1. **¿Cómo repercute en la formación a los interventores en el proyecto socioeducativo?**

En que cree que se involucrara en la sociedad

Reconoce cuando desarrollar una intervención y no un programa, se tiene que detectar un programa y como ir operándolo. Tomar como metodología de trabajar desde lo táctico y estratégico.

**RÚBRICA PARA EL ANALISIS DEL VIDEO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | PUNTAJE | | | | | |
| 10  Excelente | 9  Muy bueno | 8  Bueno | 7  Suficiente | 6  Debe mejorar | 5  Insuficiente |
| **ANÁLISIS** |  | | | | | |
| 1. Da respuesta y describe el análisis del video de acuerdo a las preguntas rectoras |  |  |  |  |  |  |
| 2. Expone su punto de vista de acuerdo a las preguntas rectoras y las contrasta con el autor. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Cuál es la relación que establece entre los videos de la conferencia y el proyecto socioeducativo que se ha estado construyendo y aplicado en los diferentes instituciones de práctica. |  |  |  |  |  |  |
| 5.- Se percibe la reflexión y análisis del tema de estudio. |  |  |  |  |  |  |
| 3.- El contenido permite al espectador extraer una enseñanza. |  |  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN Y OBSERVACIONES**  **En cuanto a la duración del video, considero que esta extenso, yo soy una de las personas que no logra la atención por mucho tiempo y en cuanto al tono de voz es algo bajo.**  **Tiene una buena reflexión pero algunas cosas son repetitivas.** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |