**La intervención socioeducativa para el fortalecimiento de las comunidades.** Alisa N. Delgado

Nos menciona que la intervención socioeducativa se ha convertido en un proceso sustantivo de disímiles procesos culturales, y en particular en los educativos, en los cuales incide decididamente la comunicación. Pero también encontramos algunas posturas que la consideran tan solo una herramienta instrumental para interpretar las realidades y no para transformarlas. La intervención social debe ser pensada continuamente, como una condición para su desarrollo y finalidad, sin embargo, al hablar del proceso de resignificación, no debemos obviar sus particularidades propias y su incidencia en el desarrollo comunitario.

Como nada sucede sin tradición ni futuro estamos haciendo una pausa reflexiva, propia de la investigación-acción, desde el proceso investigativo en que hemos estado inmersas indagando grupos para el aprendizaje de la comunicación, la sensibilización y la transformación, también nos menciona que la transformación solo asoma dentro de la coherencia dada entre diversas dimensiones; no deseo ni puedo separar lo comunicativo de lo educativo, de lo investigativo o de lo político, tal como ocurre en el discurso neoliberal, que trata de separar la dimensión política de la educación, presenta lo comunicativo como abstraído de los procesos socios históricos, desprecia lo cultural y lo enfrenta a lo científico, y propone al mercado como única guía para las transformaciones posibles. Se asume la intervención como una praxis intencionada, regulada por un coordinador grupal que se desempeña en un determinado rol de educador.

Una auténtica intervención socioeducativa debe procurar un acercamiento entre Psicología Social y Educación Popular; provocar otras miradas, descubrir testimonios subjetivos de un universo expectante que nos llama a crear elocuente y expresivamente

**RÚBRICA PARA EL ANALISIS DEL VIDEO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | PUNTAJE | | | | | |
| 10  Excelente | 9  Muy bueno | 8  Bueno | 7  Suficiente | 6  Debe mejorar | 5  Insuficiente |
| **ANÁLISIS** |  | | | | | |
| 1. Da respuesta y describe el análisis del video de acuerdo a las preguntas rectoras |  |  |  |  |  |  |
| 2. Expone su punto de vista de acuerdo a las preguntas rectoras y las contrasta con el autor. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Cuál es la relación que establece entre los videos de la conferencia y el proyecto socioeducativo que se ha estado construyendo y aplicado en los diferentes instituciones de práctica. |  |  |  |  |  |  |
| 5.- Se percibe la reflexión y análisis del tema de estudio. |  |  |  |  |  |  |
| 3.- El contenido permite al espectador extraer una enseñanza. |  |  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN Y OBSERVACIONES** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |