ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2019-2020 cuarto semestre



**Materia: Estrategias para la exploración del mundo social**

**Tema:** cuadro de doble entrada

**Maestro: Ramiro García Elías.**

**Alumna:** Dulce Nelly Pérez Núñez.

**N#:** 10 **Grado**: 2 **sección:** “B”

.

Saltillo Coahuila México

23 de abril del 2020

# La vida secreta de los niños

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad construcción de identidad | Argumentación |
| Asistir al instituto  | La identidad humana está estrechamente ligada al proceso de socialización, condición que encuentra en la acción creativa a través del trabajo, su expresión fundamental.Para la educación actual  participar del proceso de construcción de la identidad en una dialéctica con la diferencia es algo muy complejo, pero al mismo tiempo ineludible. |
| Interactuando entre iguales | la identidad como un ejercicio en movimiento que se va diferenciando de sí misma en su interacción con el otro, con lo diferente del cual asimila y rechaza, enriquece y empobrece; asumiendo actitudes de conciliación o exclusión ([Maalouf, 1999](https://www.redalyc.org/jatsRepo/440/44055139006/html/index.html%22%20%5Cl%20%22redalyc_44055139006_ref13)) |
| Juego simbólico | el juego en la primera infancia es uno de los elementos que posibilita la configuración de la identidad cultural como indica Gadamer, el juego y la acción de jugar cómo una “función elemental de la vida humana, hasta el punto que no se puede pensar en absoluto la cultura humana sin un componente lúdico” |

Gonzales, A. el reto de la identidad para la educación como institución social, revista educación, universidad de costa rica

[https://www.redalyc.org/jatsRepo/440/44055139006/html/index.html#redalyc\_44055139006](https://www.redalyc.org/jatsRepo/440/44055139006/html/index.html%22%20%5Cl%20%22redalyc_44055139006)