**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2019-2020

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Maestro:** Ramiro García Elías

**Alumna:** Aneth Giselle Saavedra Salais

**Grupo:** 2°B **Número de lista:** 15

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

**CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

**Competencias profesionales**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional..
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **ARGUMENTACIÓN** |
| * Resistir la tentación de los caramelos * Los niños no pueden resistirse ante la tarta | Estas actividades consisten en la exposición de un alimento rico y llamativo para los niños, favorece el autocontrol de los niños y esto es importante trabajarlo desde pequeños ya que el autocontrol es una destreza que le permite al niño suprimir comportamientos indeseables, inapropiados y actuar de maneras socialmente aceptables. Le permite “decidir” cómo actuar y escoger un buen curso de acción. Esto corresponde a una de las habilidades socioemocionales que maneja Rafael Bisquerra y constituye a una base esencial para la inteligencia emocional de una persona. |
| * Concurso de baile en pareja | La música y el baile nos enseñan la motricidad y las actitudes sociales que tienen los niños de temprana edad, esta actividad nos ayuda a saber cómo se desenvuelven y realizan la conformación de pares. |
| * Compartir la comida | Esta actividad consiste en desarrollar la empatía, colaboración y la acción de compartir hacia los que no tienen, siendo también una de las habilidades socioemocionales que destaca Rafael Bisquerra. |
| * Los niños explican lo que es una boda | La actividad favorece a la interpretación que dan los niños a los sucesos que ocurren en la vida cotidiana permite generar en ellos una representación sobre la realidad, “El niño tiene que construir modelos o representaciones de la realidad social en la que vive, para tratar de dar un sentido al mundo que le rodea y además esas representaciones sirven de marco para su acción.” nos menciona (Delval J. 2007) Así van siguiendo las pautas que impone la sociedad, formando su identidad. |