**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Maestro: RAMIRO GARCIA ELIAS**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos N.L 16

**2° B**

**Unidad II**

El desarrollo de la identidad en los niños y las niñas de preescolar

**Cuadro de doble entrada**

**Competencias**

• Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

• Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer

su desarrollo personal.

• Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto

social y educativo.

• Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.

• Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD | ARGUMENTACION |
| Primer día de clases | Los niños empiezan a convivir con personas nuevas, que, en este caso, son sus compañeros, que no saben cómo van a ser tratados por ellos, ni cómo tratarlos.  Entonces el niño aprende a convivir con los demás, crea conciencia de sí mismo como una persona diferente a sus compañeros e intenta definirse a sí mismo. |
| Recreo u hora de jugar | Los niños van eligiendo amigos con algunas características, y gustos similares a los suyos. |
| Juegos simbólicos, como el doctor | El niño va tomando distintas características, conductas, hábitos actitudes y formas de sus compañeros, de igual forma aprendiendo y así creando su identidad. |
| Se presenta un problema  (cuando se rompe la máquina de chicles) | Cada niño toma de manera autónoma una decisión de cómo actuar de lo que van a hacer ante una situación o un problema que se presente. |
| La boda | En esta actividad, se le da la oportunidad a los niños de que decidan por ellos mismo que persona quieren ser, como quieren vestirse, que quieren decir y que quieren usar, y de qué forma ellos se sienten mejor, en esto también los niños tienen la oportunidad de conocerse a sí mismos, que le gusta, que le disgusta |