**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Cuarto semestre.**

**Curso:**Estrategias para la exploración del mundo social

**Maestra:**

Ramiro García Elías

**“Cuadro de doble entrada”**

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos N°11

**UNIDAD 2: LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.**

**Competencias de unidad:**

|  |
| --- |
| -Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

Saltillo, Coahuila 23/04/2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de construcción de la identidad** | **Argumentación** |
| Al momento de conocerse los niños se mostraban tal cual eran, y decir algunas de sus cualidades, características, gustos o disgustos es la menar en que ellos se presentaron. | Los niños con toda la naturalidad pueden comenzar a hablar con otros niños en el parque, superar su timidez, ponen en práctica sus habilidades sociales y descubren que la vida es mejor cuando se comparte por ello para cualquier niño es todo un reto difícil y gratificante al mismo tiempo aprender a compartir sus cosas. |
| Los niños mostraban el egocentrismo con algunos objetos o juguetes, decían ser suyos y no querían compartirlo, o algunos lo compartían, pero solo con los niños que e sintieran en un espacio de confianza. | Todos los niños son egocéntricos ya que sus habilidades mentales no le permiten comprender que el resto de las personas pueden tener criterios y creencias diferentes a las de ellos. Según Piaget el egocentrismo es una conducta pasajera |
| En una actividad que se les puso a los niños, varios de ellos mostraron su lado competitivo, no les gusta perder, y algunos hasta hacen trampa con tal de ganar. | Los sentimientos de competitividad en niños los podemos ver claramente en sus juegos y los deportes que practican, pero también en las tareas escolares. Niños que se enfadan por no ganar un partido o una carrera o por no haber sacado una buena calificación son niños extremadamente competitivos en los que este sentimiento puede llegar a traerle problemas. |
| Algunos de los niños mostraron comprensión poniendo en el lugar del amigo cuando veían que estaban en situaciones de vulnerabilidad. | Dörr y Banz, postulan que la estimulación afectiva durante ese período dará lugar a que al crecer el niño pueda experimentar sentimientos hacia los otros, como es el caso de empatizar. A este tiempo se lo llama período crítico o ventana de oportunidad. Para lograr lo aquí expuesto es necesario que exista un cuidador, en general la madre quien brinda confianza y seguridad. |
| Uno de los niños cuando mostro el apego hacia una de sus compañeras no quería que fuese amiga de otro, y cuando eso sucedió el demostró que no puede aun enfrentarse al desapego, a pesar de no conocer tan bien a su compañera. | El apego es el vínculo emocional que desarrolla el niño con sus padres o cuidadores y qué le proporciona la seguridad emocional indispensable para un buen desarrollo de la personalidad. |

**Referencias bibliográficas**

Jean Piaget. 2004. Egocentrismo.

<https://www.ecured.cu/Egocentrismo>

Nicuesa Maite. 2012. Las relaciones sociales en la infancia.

<https://www.elbloginfantil.com/relaciones-sociales-infancia.html>

Ocampo Jimena. 2018. Ser un niño competitivo.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/ser-un-nino-competitivo-ventajas-e-inconvenientes/>

Gómez María. 2016. Empatía en la primera infancia.

[file:///C:/Users/LANIX/Downloads/Dialnet-LaEmpatiaEnLaPrimeraInfancia-5763104.pdf](file:///C:\Users\LANIX\Downloads\Dialnet-LaEmpatiaEnLaPrimeraInfancia-5763104.pdf)

John Bowlby. 2008. Teoría del apego.

<https://www.bebesymas.com/ser-padres/la-teoria-del-apego-de-john-bowlby>