Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



Estrategias para la exploración del mundo social

Ramiro García Elías

**“Cuadro de doble entrada”**

Segundo año Sección B

Victoria Nataly López Venegas #8

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila a 23 de Abril del 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ¨La vida secreta de los niños¨ | |
| La construcción de la identidad | Argumentación referida a dicho tema |
| Se puede dar con la interacción con los mismos compañeros del aula.  Se crea con lo que ve y vive en su hogar  Con la interacción con la misma sociedad en base a los medios de comunicación o con las personas que ve en la calle  Por medio de la imitación de los principales agentes sociales con los que convive que serían los padres de familia y hasta con el docente  Interacción entre iguales | Aunque sean pocas horas con sus compañeros del aula el niño puede desarrollar su identidad al intentar encajar en los grupos de su aula  Esto va con el punto que se ve más abajo de la construcción de identidad pero los niños en general llegan a imitar los comportamientos que ven en su hogar (Madre, padre, herman@s o abuelos)  Recaigo en lo que es la imitación de lo que los niños llegan a observar en su entorno social y comunicativo  Ya explicado el de los padres, ahora lo vemos desde la perspectiva del educador ya que como tal, debemos de ser trasmisores de valores y buena conducta por lo mismo de que los niños están en la etapa de intentar entender lo que sucede en su entorno y en ocasiones imitar lo que van descubriendo por ejemplo como cuando el maestro explica lo que son las reglas y los niños deben adaptarse a eso, algunos dejarán de ser inquietos y otros no tanto.  Más allá de la familia, escuela y entorno en general, los iguales resultan unos agentes de socialización, que contribuyen a la adaptación social, emocional y cognitiva de los niños |