**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

### Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

### Docente: Ramiro García Elías

**Nombre del estudiante normalista:** Daiva Ramírez Treviño

**Grado:** 2 **Sección:** “B” **Número de Lista:** 13

**COMPETENCIAS DEL CURSO**

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

**CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES QUE CONSTRUYEN LA IDENTIDAD** | **ARGUMENTACIÓN** |
| Imitación  Ejemplo:  Un alumno decidió pararse y “tomar de mentira un caramelo” incito a los demás niños a hacer lo mismo. | Según Albert Bandura el aprendizaje basado en una situación social en la que participa: el modelo, que realiza una conducta determinada y el sujeto que realiza la observación de dicha conducta; esta observación determina el aprendizaje. Aprende por imitación de la conducta que recibe el refuerzo. Lo cual va formando su personalidad y forma de actuar. |
| Experiencias personales y problemáticas  Ejemplo:  Tessa desobedece las indicaciones y sucede un efecto negativo que lleva a Tessa a mentir de lo sucedido y a tener miedo. Pero este suceso creo en ella una experiencia que marcara su vida y formara su personalidad. | En el proceso social influyen las experiencias personales, los aspectos de carácter más objetivo, como la posición socioeconómica, la edad, el sexo, y por los discursos y los valores que difunden las instituciones encargadas de la socialización de los sujetos. "La construcción de la identidad requiere de mecanismos sociales que permitan la permanencia y reproducción de un grupo, así como los procesos colectivos que repiten la distinción y las prácticas culturales que posibilitan la identificación" (Aguado, 1991: 31). |
| Reacciones  Ejemplo:  La reacción instintiva de los niños es echar la culpa a otros y pegar. | La genética tiene gran importancia en el aprendizaje pero no lo es todo, factores socio ambientales también repercutían en el aprendizaje del niño. (Piaget) |
| Familia  Ejemplo:  Los abuelos como los padres constituyen una referencia afectiva primordial en la vida de los niños. | Se aprenden habilidades básicas para sobrevivir, comunicación, respeto y responsabilidad. Adquirimos nuestros criterios de lo anormal y normal lo conveniente y lo inconveniente y donde aprendemos a resolver problemas. |
| Educación | Es la institución que nos da valor y aprendizajes. Nos ayuda en nuestra identidad porque nos da compañeros en los que se puede confiar. |