**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**RAMIRO GARCIA ELIAS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

**“CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD”**

**COMPETENCIAS:**

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**Alondra Rodríguez Martínez #14**

**4º SEMESTRE SECCIÓN B**

**Saltillo, Coahuila a 22 de abril del 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad identificada en la práctica.** | **Argumento de la construcción de la identidad.** |
| * Las actividades que les ponen son ideales para desarrollar valores como la responsabilidad, de igual manera integran el cuidado del medio ambiente.
 | Al realizar el recorrido por el jardín de niños e identificar las zonas de riesgo van construyendo su personalidad y con ello la responsabilidad que tiene el cuidarse ellos mismos, entre sí y el jardín de niños. |
| * Al convivir con niños de sus mismas edades estimo que adquieren su personalidad ya que se lleva a cabo una convivencia entre iguales.
 | La convivencia entre iguales les permite a los niños construir su identidad ya que depende de ellos si quieren imitar el comportamiento y personalidad de los otros o adaptar ellos el suyo propio. |
| * Para liberar tensiones y como estrategia que puede servir para adquirir la personalidad, es la música y el baile, así los niños se van relajados y tranquilos a sus casas.
 | Cada que se sentía el ambiente tenso, cansado o había estrés se implementaban estrategias de control de grupo como lo es el baile y la música que les brindaron a los niños la capacidad de construir su identidad de una forma divertida cantando, bailando y siendo ellos mismos. |
| * Se hacen amigos y grupitos, defienden a sus “amigos” y tienen la capacidad de hablar asuntos como los turnos para usar los juegos.
 | Al momento en que se sienten seguros con otros compañeros comienzan a adquirir la identidad ya que la seguridad eso les brinda y les permite asumir roles como líderes al momento de organizar las tareas, los tiempos o incluso los turnos en los juegos, de igual manera al construir su identidad adquieren cierta autoridad que utilizan para defender a los que aún están en proceso de construcción de su identidad. |

**Bibliografía.**

* La vida secreta de los niños SERIE COMPLETA https://www.youtube.com/watch?v=-B-6- ATNbuM&=&list=PLSXGfg6XHVB5b00m4yY-E5czhVOnynSui