**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo escolar 2019 – 2020**



Estrategias para la exploración de mundo social

**“Cuadro de doble entrada”**

Mtro. Ramiro García Elías

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

**Competencias de unidad**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila

23 de Abril del 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades | Argumentación |
| * Realizan una jardinera , aprendieron como se tiene que mantener bien una planta
 | Bruner considera que los estudiantes deben aprender a través de un descubrimiento guiado que tiene lugar durante una exploración motivada por la curiosidad (Bruner, 1987) |
| * Realizan juegos de roles
 | La utilidad de juego temático de roles para el desarrollo psicológico en la edad preescolar, para lo cual se utilizó la metodología formativa (Quintana, 2012) |
| * Explicar sobre porque es hembra o macho una tortuga
 | El niño nace con estos esquemas básicas que sirven para entrar en la relación con el medio (Piaget)  |
| * Juegos entre iguales
 | La interacción social permite a los niños revisar sus propios conceptos y superar las tendencias de egocentrismo (Piaget) |
| * Dibujar como es el universo para cada quien
 | La importancia de estimular la imaginación reside en que si se educa y se dirige correctamente la [imaginación](https://www.hacerfamilia.com/educacion/noticia-ideas-despertar-imaginacion-talento-artistico-infantil-20151027100903.html) (Ramírez, 2014) |
| * Buscar una solución a un problema
 | Es una fuente de elaboración de conocimientos matemáticos; tiene sentido para los niños cuando se trata de situaciones que son comprensibles de ellos (SEP, 2004) |

# Trabajos citados

Bruner. (1987). *Teoria de aprendizaje .*

Piaget, J. (s.f.). *Teoria de aprendizaje.*

Quintana. (2012). *La actividad de juego en la edad preescolar.*

Ramírez, J. M. (2014). *LA IMAGINACIÓN EN MENORES DE CONTEXTOS EDUCATIVOS.*

SEP. (2004). *Programa de educacion preescolar.* Mexico.