**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2019 – 2020**



Estrategias de trabajo docente.

Maestro Ramiro García Elías.

**Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar**

**Trabajo:** Sistematización de entrevistas.

**Competencias de la unidad:** •Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. • Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. •Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. •Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Mariana Guadalupe Gaona Montes #4

Saltillo, Coahuila 23/04/20

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad sobre la construcción de la personalidad | Argumentación |
| * En el juego de fut-bol, los niños comenzaron a decir que las niñas no jugaban por ser mujeres, ya que como menciona el señor, es más común que los padres jueguen con sus hijos hombres que con mujeres.   Dentro del mismo juego hubo aparición de conflictos entre Ismael y Rodrigo como estrategia para ser el portero | * El video muestra a niños con un lenguaje muy desarrollado, el cual lo utilizan como herramienta para obtener lo que quieren o sus preferencias y como menciona el interaccionismo simbólico, el individuo adquiere funcionalidad en la sociedad mediante la interacción social, sobre todo por el lenguaje que es la fuente primordial de la personalidad humana: el niño se hace humano mediante el lenguaje (Marín, 1986). * En cuanto al momento en donde se comienzan a agredir, concuerdo con lo que dice en el mismo video “la agresividad es una respuesta natural de la interacción entre niños, aunque tienen que aprender a regular sus acciones negativas” #0 (2016). La vida secreta de los niños. En todas las relaciones surgen conflictos y lo importante es ver cómo se pueden afrontar. Cuando se da una solución de conflictos positiva, se resuelven los problemas con un beneficio para cada una de las partes implicadas y se tiene en cuenta las necesidades de ambas partes. |

# Referencias

Marín, A. L. (1986). Teorías sobre el proceso de socialización. *El proceso de socialización: un enfoque sociológico*, 359-368.

#0 (2016). La vida secreta de los niños <https://www.youtube.com/watch?v=-B-6-ATNbuM&amp=&list=PLSXGfg6XHVB5b00m4yY-E5czhVOnynSui>