

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Maestro:** Ramiro García Elías

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón **N.º Lista:** 12

**Cuarto semestre sección “B”**

**UNIDAD I:** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo Coahuila abril 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| La construcción de la identidad | Argumentación |
| * Identificar sus emociones (enojo, tristeza, llanto, alegría, etc.) Controlar estas emociones, conductas, a mostrarse empáticos con los demás y su autoestima. * Integración y adaptación a las actividades, no solo dentro del preescolar, sino de su vida cotidiana, construyendo asi las bases para la adquisición de otros aprendizajes. * Conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean * Integración en la sociedad. | La identidad personal se va reconfigurando de acuerdo a las diversas situaciones de la vida. En un primer momento, los responsables de este proceso es la familia, porque es aquí donde los niños tienen sus primeras experiencias y les transmiten su cultura, costumbres y tradiciones.  Celia Rodríguez, psicóloga y pedagoga de la web Educa y Aprende, recomienda:  -Que los padres muestren a sus hijos una imagen adecuada de sí mismos.  -Un entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se desarrolla influyen, en gran medida, en la formación de su identidad personal.  La identidad está siempre en cambio, como un proceso de diferenciación progresiva del medio circundante (Erikson, 1994), siendo estos procesos de diferenciación e integración solidarios al equilibrio y por tanto a la adaptación del individuo, la que se desarrolla y se logra en la medida que la persona construye una identidad que está inmersa en un mundo con características sociales (Sepúlveda, 2013). Por lo tanto, la identidad no se establece como un logro inamovible de la personalidad o como algo estático e inmodificable (Erikson, 1994), sino que se desarrolla a la par con las demás estructuras de la persona. |

****