Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en Educacion Preescolar

Ciclo Escolar 2019-2020



Curso:Proyectos de intervención socioeducativa

Maestra:Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Proyecto de intervención socioeducativo: Jardín de Niños Guadalupe Gonzalez Ortiz

Alumnas:

* Priscila Nicole Avila Salas
* Berenice Abigail Farias Arroyo
* Sandra Monserrat Mendoza Mendez
* Berenice Del Carmen Ruiz Ramos
* Nallely Alejandra Sanchez Carranza
* Leyda Yolanda Sonora Montalvo
* Montserrat Vazquez Espinoza.

Plan de trabajo proyecto.

Se tomó la decisión de llevar a cabo este proyecto ya que después de realizar un diagnóstico y ver las condiciones del contexto en el que se encuentra el jardín notamos que hay una gran área de oportunidad en la puesta en práctica de normas, reglas y valores en los alumnos de la institución y el establecer estas normas son de gran importancia ya que si no es algo adquirido de manera voluntaria, los alumnos no pueden lograr una convivencia armónica , afecta primordialmente el proceso de enseñanza aprendizaje.

Con ayuda de las educadoras y directora logramos desarrollar y dar empeño a las actividades de este proyecto. El apoyo que nos brindó la institución fue de importancia porque los padres de familia se lograron involucrar.

Es por esto que buscamos la manera de cubrir esa área de oportunidad, planeando una serie de actividades en donde el principal objetivo sea fomentar los valores en los alumnos, que aprendan a respetar y trabajar con las reglas y mejorar su conducta tanto en la escuela como en su hogar, sin forzarlos de manera conductista a seguir un patrón, si no trabajar y aprender en convivencia armónica con sus compañeros.

Las actividades diseñadas para este proyecto de intervención se llevarán a cabo dentro del jardín de práctica en donde se realizaron periodos de práctica previos a este.

Las actividades de este proyecto se dividen en 2 periodos en las jornadas de práctica que se tienen, realizando una plática con los padres de familia para que así lo que nosotros trabajamos con sus hijos dentro del jardín de niños también pueda trascender a los hogares y que haga un mayor impacto en toda la comunidad escolar, se pretende que al finalizar estos dos periodos se note un cambio en el comportamiento de los alumnos, para que la convivencia en la que se trabaja dentro y fuera del jardín sea más favorable y el proceso de enseñanza – aprendizaje sea más efectivo en los alumnos.

Actividades del proyecto socioeducativo.

 5.- Conferencia

Se ofrecerá una conferencia a los padres de familia que gusten asistir de manera voluntaria y obligatoria únicamente a aquellos que se considere necesario por parte de la educadora, realzando la importancia de una educación en casa con valores.

6.- Obra de teatro

Se organiza una representación teatral para toda la escuela con la participación de practicantes y maestras sobre la problemática detectada en el jardín

7.-Experiencia educadora

Se cuestiona a la educadora acerca de las experiencias.

8.-Cuento

Dentro del aula se relatará  un cuento interpretado por una persona especializada en el área de literatura infantil, al finalizar el cuento se realiza una pequeña asamblea en donde los alumnos socialicen lo abordado en el cuento.

9.- Reflexión para padres

Se realiza una sesión de reflexión acerca de cuánto tiempo se le dedica a los hijos y se crea un espacio emotivo para que los alumnos obsequien un pequeño mensaje a los padres de familia

10. Caja juguete

Se les solicitará a los alumnos que lleven al jardín un juguete para compartir durante la mañana de trabajo, al azar se hará entrega de un juguete el cual estará a su cargo. En caso de que no sea de su agrado el juguete deberán solicitar un intercambio y establecer acuerdos con otro compañero.

