

Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2019-2020



Curso: Proyectos de Intervención Socioeducativa
Titular: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumnas:

Zaira Vanessa Álvarez Valdez #1
Irlanda Margaret Castillo Martínez #3
Jimena Guadalupe Charles Hernández #4
Diana Sofía Gutiérrez Zapata #10
Yolanda Anahí Loera Navarro #11
Gabriela Guadalupe Rodríguez Díaz #16
Denisse Alejandra Rojas Sánchez #18
Jardín de Niños “Ninfa Dávila Flores”

Actividad:

Plan de trabajo para el proyecto socioeducativo



Trabajo con padres

JARDÍN DE NIÑOS "NINFA DÁVILA FLORES"

NOMBRE DEL PROYECTO

Trabajo con
padres

PROBLEMÁTICA

La falta de atención
de padres de
familia en el
proceso de
aprendizaje de los
alumnos.





Cronograma

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 9:30	Rutina de activación física				
9:30-10:00		Taller rotativo: ciencia y tecnología			Rally acuático
10:00-10:30					
10:30-11:00	Recreo				
11:00-11:30					
11:30-12:00				Obra de teatro "Trabajando en equipo"	



Actividad



TALLER ROTATIVO; CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Taller rotativo: ciencia y tecnología. Pintura de sal y harina</p> <p>Inicio: ¿Cómo es la pintura?, ¿Puedes hacer pintura?, ¿Como la puedes hacer?. Escucha indicaciones para elaborar el taller)</p> <p>Desarrollo: Recibe material y realiza el procedimiento.(en el recipiente mezcla la harina con la sal hasta que estén bien incorporadas, agrega el agua y mezcla, agrega 2 gotas de colorante, se vacía en la bolsa y se cierra.)</p> <p>Cierre: ¿Qué fue lo que paso?, ¿Con que otros materiales se podrá hacer pintura?. Socializa sus respuestas con sus compañeros</p>	<p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo natural <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Harina <input type="checkbox"/> Sal <input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Colorantes <input type="checkbox"/> Bolsas de plástico <input type="checkbox"/> Recipientes y cuchara <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Materiales por niño: ½ taza de harina ½ taza de sal ½ taza de agua Colorantes Bolsas de plástico Recipiente y cuchara</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Duración: 17 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: en el salón de 3 B

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p align="center">“Cuido a mi planeta”</p> <p>I: Escucha el cuento “Gloria cuida el medio ambiente”.</p> <p>D: Contesta: ¿Cómo podemos ayudar al planeta?, ¿ Han realizado alguna actividad como las que dice el cuento? Escucha diferentes recomendaciones para ayudar a la conservación del planeta. Colorea en una hoja de máquina los dibujos de las personas que están ayudando al planeta.</p> <p>C: Responde: ¿Quién empezará a cuidar al planeta?, ¿Cómo podemos hacerlo?, ¿Qué valores podemos poner en práctica para el cuidado del planeta?</p>	<p align="center">Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo Natural <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la Naturelaza. <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pizarrón ○ Marcador ○ Cuento “Gloria cuida el medio ambiente”. (Audiocuento) ○ Hoja de máquina con dibujos de diversas acciones para el cuidado del planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Duración: 15 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: Salón de 2° y 3° C.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: “Mezcla mágica”</p> <p>Inicio: Recibe material y comenta que puede hacer con los mismos. Escucha indicaciones para elaborar el taller).</p> <p>Desarrollo: Realiza el experimento según los pasos tales como, agregar maicena al bowl, asimismo ir incorporando agua hasta que la mezcla tenga la textura deseada. Para saber que la mezcla tiene la textura desea deberás de tomar la mezcla en la manos y sentirse como algo solido y al momento de soltar se mantiene liquido.</p> <p>Cierre: Responde cuestionamientos tales como? ¿Qué fue lo que paso?, ¿Por qué crees que paso eso?</p>	<p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo natural <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maicena <input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Bowl 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Duración: 15 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: en el salón de 2 “B”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: “HAGAMOS NIEVE”</p> <p>Inicio: Recibe material y comenta que puede hacer con los mismos. Escucha indicaciones para elaborar el taller).</p> <p>Desarrollo: Sigue la primera indicación “Sacar el relleno ,al pañal y verterlo en el plato”. Vierte el agua en el plato encima del relleno de pañal. Observa lo que sucede para poner a prueba ideas. Experimenta con el resultado y recrea diferentes objetos, como muñecos de nieve.</p> <p>Cierre: Responde cuestionamientos tales como? ¿Qué fue lo que paso?, ¿Por qué crees que paso eso? Escucha las ideas de sus compañeros.</p>	<p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo natural <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vasos desechables <input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Platos desechables <input type="checkbox"/> Pañal 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Duración: 15 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: en el salón de 3 “A”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: “Haciendo slime”</p> <p>Inicio: Responde: ¿conocen el slime?, ¿qué consistencia tiene?, ¿saben cómo se hace? recibe material y comenta que puede hacer con los mismos.</p> <p>Escucha indicaciones: 1. agrega dos tapas de pegamento blanco en el vaso, 2. elige un color y coloca una gota de colorante en el pegamento, 3. agrega una tapa de jabón líquido, 4. mezcla hasta que tome la consistencia requerida.</p> <p>Desarrollo: Realiza el experimento paso a paso. Cierre: Responde: ¿qué pasó cuando se agregó el jabón al pegamento? ¿cuál era la consistencia?.</p> <p>Juega con su slime.</p>	<p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo natural <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pegamento blanco <input type="checkbox"/> Jabon líquido <input type="checkbox"/> Colorantes <input type="checkbox"/> Vaso <input type="checkbox"/> Cuchara 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Duración: 15 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: en el salón de 1° y 2° “A”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p style="text-align: center;">Nombre de la actividad: “LAMPARA DE LAVA”</p> <p>Inicio: Responde ¿que pasa si mezclas aceite y agua? ¿por que? ¿que ocurre cuando mezclas una pastilla efervescente con agua?</p> <p>Desarrollo: Recibe materiales para realizar la actividad, llena dos tercios de la botella con aceite, lo que sobra de la botella lo llena con agua. Coloca 10 gotas de colorante, lo hace de una en una para observar como el color se hunde lentamente hasta el fondo y se extiende. Agrega la pastilla efervescente dentro de la botella, al final tapa la botella.</p> <p>Cierre: Mueve su botella hacia diferentes direcciones para observar el efecto que hace, responde nuevamente ¿que pasa si mezclas aceite y agua? ¿por que? ¿que ocurre cuando mezclas una pastilla efervescente con agua?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo natural <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> bote de plástico con tapa. <input type="checkbox"/> Agua <input type="checkbox"/> Aceite vegetal <input type="checkbox"/> Colorante vegetal <input type="checkbox"/> pastilla efervescente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Duración: 20 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: en el salón de 2 “D”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: “Arcoíris de caramelo”</p> <p>Inicio: escucha indicaciones, recibe el material</p> <p>Desarrollo: acomoda los dulces en la orilla del plato, en el orden que prefiera, coloca agua en el centro del plato hasta cubrir los caramelos, espera unos segundos.</p> <p>cierre: responde a los siguientes cuestionamientos ¿Que paso con los caramelos? ¿por que crees que sucede eso?</p>	<p><input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Mundo natural</p> <p><input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.</p> <p><input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plato color blanco</p> <p><input type="checkbox"/> agua</p> <p><input type="checkbox"/> caramelos</p>	<p><input type="checkbox"/> Martes</p> <p><input type="checkbox"/> Duración: 15 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> Lugar: en el salón de 2 “B”</p>

Actividad



OBRA DE TEATRO "TRABAJANDO EN EQUIPO"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Obra teatral “Trabajando en equipo”</p> <p>Previamente se le pide a un padre de cada grupo participar en la obra, se asigna el personaje y guión. Se invita al resto de la comunidad escolar a presenciar la obra de teatro.</p> <p>Inicio: Escucha la bienvenida, el nombre de la obra y la presentación de los personajes.</p> <p>Desarrollo: Observa y escucha atentamente la obra.</p> <p>Cierre: Escucha el agradecimiento por la asistencia, atiende cuestionamientos sobre la obra (evaluación de la actividad), expone sus dudas u opiniones.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Colaboración.<input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Inclusión.<input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guión de teatro<input type="checkbox"/> Escenografía (sillas y mesas)<input type="checkbox"/> Vestuario de maripos<input type="checkbox"/> Vestuario de abeja	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Jueves<input type="checkbox"/> Duración: 30 minutos<input type="checkbox"/> Lugar: Patio cívico

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1



¿Qué es lo que más les gustó de la obra?



Para usted, ¿cuál considera que es el mensaje central?



¿De qué manera colabora con la educadora en beneficio al aprendizaje de su hijo?

Nota: El instrumento se responderán en ese momento.

Actividad



RALLY ACUÁTICO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Rally acuático Primera estación: “cuidado”</p> <p>Inicio: ¿Has jugado con agua y un sartén? ¿Cómo se puede jugar?. Escucha indicaciones (se forma en una fila para recibir el material)</p> <p>Desarrollo: Recibe material (un bote con agua al principio de la fila y cada niño un sartén). El primer niño y padre de familia de cada fila llena el sartén de agua y se lo bacía el agua a su compañero de atrás, por encima de ellos hasta que llegue al final y lo vacía en un bote vacío.</p> <p>Cierre: ¿en que se te dificulto? ¿Qué fue lo que mas te gusto y porqué?.</p>	<p>Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4 botes <input type="checkbox"/> 60 sartenes/ recipientes <input type="checkbox"/> Agua 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Duración: 17 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: en el patio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Rally acuático</p> <p>Segunda estación “Pompones húmedos”</p> <p>Inicio: Escucha indicaciones: En un extremo de la fila se encuentra colocado un bote con agua y pompones, en el otro, únicamente un bote vacío, deben tomar un pompón, pasarlo por encima de ustedes y exprimirlo en el bote. La fila que junte mayor cantidad de agua, será la ganadora.</p> <p>Desarrollo: Juega “pompones húmedos”.</p> <p>Cierre: Responde: ¿Qué movimiento fue tu favorito? ¿Fue necesario el diálogo?, ¿Qué experiencia tienen al trabajar en equipo?</p>	<p>Educación Física</p> <p><input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz</p> <p><input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad</p> <p><input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Pompones</p> <p><input type="checkbox"/> 2 botes</p> <p><input type="checkbox"/> Agua</p>	<p><input type="checkbox"/> Viernes</p> <p><input type="checkbox"/> Duración: 20 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> Lugar: Patio trasero.</p>



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Rally acuático Tercera estación “Carreras Deslizantes” Inicio: Escucha indicaciones: formándose en varios equipos, asimismo en fila se deslizaran por la lona las veces posibles, tomando en cuenta que el equipo que haya pasado mas veces, gana. Desarrollo: Juega “Carreras Deslizantes”. Cierre: Responde cuestionamientos tales como ¿Qué movimiento hacia que fueras mas rápido? ¿Fue necesario ponerse de acuerdo con el equipo?, ¿Qué estrategias tenían para ganar?</p>	<p>Educación Física <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 7 Lonas <input type="checkbox"/> Jabón liquido <input type="checkbox"/> Agua 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Duración: 20 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: Patio trasero.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Rally acuático Cuarta estación “Transportando Globos” Inicio: Escucha indicaciones: Forma parejas junto a su papá o mamá, en un extremo del patio se encuentra un bote con globos llenos de agua, en el otro, únicamente un bote vacío, deben tomar un globo y transportarlo sin utilizar sus manos (sujetándolo con la barriga, espalda o frente), hasta el otro extremo del patio. La pareja que consiga llevar mas globos a la meta será la ganadora. Desarrollo: Juega “transportando globos”. Cierre: Responde: ¿Qué posición de transporte funciono más? ¿Fue necesario el diálogo?.</p>	<p>Educación Física <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Globos llenos de agua <input type="checkbox"/> 2 botes</p>	<p><input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Duración: 15 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: Patio trasero.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: Rally acuático Quinta estación “Lanzamiento de globos” Inicio: Escucha indicaciones: formándose en varios equipos, en compañía de su papá/mamá (sostiene una toalla, en un extremo el niño y en el otro el padre, lanzan y atrapan el globo con la toalla, a quien se le caiga primero pierde, cambia de lugar con otros jugadores). Desarrollo: Juega “Lanzamiento de globos”. Cierre: Responde cuestionamientos tales como ¿la comunicación fue importante?, ¿qué estrategia utilizaron?</p> 	<p>Educación Física <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Globos con agua <input type="checkbox"/> Dos toallas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Duración: 20 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: Patio trasero.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: “Rally Acuático“</p> <p>Sexta estación “Quitale el globito “</p> <p>Inicio: Escucha indicaciones: se dividen en 2 equipos y cada jugador se amarra un globo con agua en el tobillo.</p> <p>Desarrollo: Todos los participantes corren para evitar que el equipo contrario reviente el globo, gana el equipo que haya conservado mas globos.</p> <p>Cierre: Responde cuestionamientos tales como ¿como evitaron que se rompiera su globo?, ¿como ayudaron al resto de su equipo?</p>	<p>Educación Física</p> <p><input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz</p> <p><input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad</p> <p><input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Globos con agua</p>	<p><input type="checkbox"/> Viernes</p> <p><input type="checkbox"/> Duración: 20 minutos</p> <p><input type="checkbox"/> Lugar: Patio trasero.</p>



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE).	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	DÍA Y DURACIÓN
<p>Nombre de la actividad: “Rally Acuático”</p> <p>Séptima estación : Logra llenar la tina Inicio: Escucha indicaciones y forman dos equipos, cada equipo tendrá dos tinas llenas de agua. Desarrollo: un integrante del equipo se coloca en el otro extremo del patio con una tina vacía. con bote toma el agua de la tina se lo coloca encima de la cabeza y corre hacia el otro extremo y vacía el agua en la tina tratando de atinarle. Cierre: repite la acción hasta que el equipo llene la tina, el que logre tener mas agua en la tina es el ganador responde a los siguientes cuestionamientos ¿que cambios arias para no tirar agua en el trascurso? ¿como ayudaron los otros integrantes?</p>	<p>Educación Física <input type="checkbox"/> Organizador curricular 1: Competencia motriz <input type="checkbox"/> Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad <input type="checkbox"/> Aprendizaje Esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p><input type="checkbox"/> tinas</p>	<p><input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Duración: 20 minutos <input type="checkbox"/> Lugar: Patio trasero.</p>