**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**



**​Proyecto e intervención socioeducativa**

**Nombre de las alumnas:**

Andrea Monserrat Molina Torres #21

Berenice De La Paz Coronado Acevedo #22

**Grupo:** 3° “B”

**Nombre del trabajo**

Plan de trabajo

**Nombre del docente:**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**29 de Abril del 2020**

Proyecto ecológico

El jardín de niños “Nueva creación” cuenta con una estructura física en buen estado, algo que a nosotras nos benefició pues en esa situación la gestión para hacer alguna mejora era mucha, sobre esto nos mencionaban el primer día de observación que les hacía falta un techado el cual quisimos construir usando botellas de plástico y darles un uso reutilizable, pero no fue autorizado. Cuenta con un área de juego que es muy pequeña, pero se encuentra en muy buen estado porque es de muy buena calidad, tiene seis aulas en función de dar clases, una dirección y cuenta con baños tanto para niños y niñas y aparte uno para docentes y directivos. Tiene un patio grande al que a través de encuestas a los padres ellos desean que tenga juegos realizando un patio inteligente, en la parte de atrás cuenta con una salida de emergencia aparte de la principal; este espacio es de tierra y cuenta con árboles, pero no en muy buenas condiciones de ahí la propuesta del proyecto ecológico para realizar nuestro proyecto socioeducativo en el jardín y concientizar a los niños y a sus familias a tal grado de que se comparta loa prendido con otros vecinos y tener conocer como cuidar al medio ambiente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural | Participa en la conversación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento del agua, aire y suelo. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado del medio ambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Colaboración | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Educación socioemocional | **Organizador curricular 2** |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Duración /día | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1 a 2 horas | Platica a padres de familia |  | Curso composta |  | Actividades padre-hijo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia** | **Nombre** | **Actividad** | **Recursos** | **Aprendizaje** |
| **Lunes** | Platica a padres de familia | Platica a los padres de familia, docentes, directivos ya alumnos de jardín por parte de un trabajador de ecología en donde les dará a conocer los cuidados correctos y la importancia de llevarlos a cabo en la vida diaria. | * Padres de familia * Persona de ecología | Participa en la conversación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento del agua, aire y suelo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia** | **Nombre** | **Actividad** | **Recursos y materiales** | **Aprendizaje** |
| Miércoles | Curso composta | Curso de cómo hacer composta casera para nutrir y abonar la tierra y sirva para una buena cosecha en cosecha en el jardín o en su propia casa para invernaderos o plantar sus propios vegetales. | * Padres de familia * Persona de ecología * Desechos orgánicos | Participa en la conversación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento del agua, aire y suelo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia** | **Nombre** | **Actividad** | **Recursos y materiales** | **Aprendizaje** |
| Viernes | Actividades padre-hijo | Actividad con padres e hijos en la que ayudaran a remodelar las partes dañadas como es el patio y las jardineras. | * Padres de familia * Niños * Pintura * Herramientas | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |

Las actividades se evaluaran con una rúbrica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividades  Alumnos  P. Familia | Lunes | Miércoles | Viernes |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Se noto satisfecho durante las actividades |  |
| Apoyo en las actividades pero no se nota entusiasmo | x |
| Esta en proceso de satisfaccion |  |

Participa en las actividades y aporta lo que ya sabe

Trabaja en equipo y sigue las indicaciones dadas

Aportan opiniones sobre el tema