**Jardín de Niños “Las turquesas” TM**

Planeación didáctica

Profa. Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

Tercer grado sección “A”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la situación didáctica:** “Profesiones y oficios” que quiero ser de grande | | | | | | |
| **Campos y áreas de formación académica:** | | | **Campos:**  +Lenguaje y Comunicación | | **Áreas:** | |
| **Componente curricular:** | | Organizador 1: Literatura | | | Organizador 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones | |
| **Aprendizajes esperados:** | | \*Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios  \*Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros | | | | |
| **Fecha del** 11 **al** 15 **de** mayo **de** 2020 | | | | | | |
| **Secuencia de actividades** | | | | | | |
| **Día** | **Actividad** | | | **Horario** | | **Materiales** |
| Lunes | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | | | 9:00-9:15 am | | \*Bocina  \*Música |
| Narración del cuento “el hombre con el cuello más largo del mundo” | | | 9:15-9:35 am | | \*Libro |
| Formarán un rompecabezas por equipos de los personajes del cuento, según lo que entendieron | | | 9:35-10:00 am | | \* Rompecabezas diferentes de los personajes del cuento |
| Jugarán con el alfabeto de profesiones y elegirán una letra por alumno, según la profesión que les toca comentarán algo que conozcan o se imaginen | | | 10:00-10:30 am | | \*Alfabeto con imágenes de profesiones |
| Jugarán a la papa caliente con un libro de preguntas y al que le vaya tocando responderá la pregunta | | | 11:00-11:30 am | | \*Libro de preguntas |
| Asamblea | | | 11:30-12:00pm | |  |
| Martes | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | | | 9:00-9:15 am | | \*Bocina  \*Música |
| Narración de la fábula “la liebre y la tortuga” | | | 9:15-9:35 am | | \*Libro |
| Elaboración de títeres de varilla de los personajes liebre y tortuga. En forma individual colorearán las imágenes y pegarán cada una en un palito de madera | | | 9:35-10:00 am | | **\***Hojas para colorear los títeres  \*Palitos de madera  \*Colores |
| Con ayuda de los títeres narrarán la fábula y dirán cuál es la moraleja | | | 10:00-10:30 am | | \*Títeres completos  \*Libro |
| Clase de Música | | | 11:00-11:30 am | | **\***Canciones infantiles de la gallina pintadita  \*Bocina |
| Asamblea ( comentarán sobre las actividades hechas y lo que han aprendido) | | | 11:30-12:00pm | |  |
| Miércoles | Actividades iniciales calentamiento físico y gimnasia cerebral () | | | 9:00-9:15 am | | \*Bocina  \*Música |
| Narración de la leyenda “las manchas del sapo” por una madre de familia | | | 9:15-9:35 am | | \* libro |
| Comentarán acerca de la historia y elaborarán un mural de lo más importante de la leyenda | | | 9:35-10:00 am | | \*Papel estraza  \*Imágenes de los personajes y cosas de la leyenda  \*Marcadores, colores |
| Hablarán de lo que quieren ser de grandes y dirán por qué. Se comenzarán a transformar en su profesión | | | 10:00-10:30 am | | \* |
| Clase de música | | | 11:00-11:30 am | | \* Canciones infantiles que sean del agrado de los niños  \*Canción adicional “soy una serpiente” |
| Asamblea | | | 11:30-12:00pm | |  |
| Jueves | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | | | 9:00-9:15 am | | \*Bocina  \*Música |
| A través de la dramatización, por equipos expondrán la fábula, cuento o leyenda que fue más de su agrado | | | 9:15-9:35 am | | \*Relato completo |
| Entre todo el grupo crearán un cuento, fábula o leyenda con las profesiones y oficios, del género que elijan. | | | 9:35-10:00 am | | \*Papel  \*Marcadores |
| Mostrarán un objeto que utilice la profesión que eligieron y explicarán por qué. Seguirá la transformación | | | 10:00-10:30 am | | \*Objetos de su profesión |
| Clase de inglés | | | 11:00-11:30 am | |  |
| Asamblea | | | 11:30-12:00pm | |  |
| Viernes | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | | | 9:00-9:15 am | | \*Bocina  \*Música |
| Retroalimentación de la semana | | | 9:15-9:35 am | | \*Cañón  \*Computadora |
| \*Mostrarán en el patio del jardín sus leyendas, cuentos o fábulas a sus mamás y dramatizarán algunas.  \*Habrá un desfile de profesiones (todos estarán caracterizados con la que eligieron y con los objetos que utilizan). A manera de participación voluntaria comentarán por qué quieren ser esa profesión. | | | 9:35-10:00 am  10:00-10:30 am | | \*Cuento, fábulas y leyendas hechas en clase  \*Vestuarios/disfraces  \*Objetos de su profesión |
| Clase de educación física | | | 11:00-11:30 am | |  |
| Asamblea | | | 11:30-12:00pm | |  |
| **Evaluación:**  **\***Qué aprendieron  \*Cómo aplican la moraleja en su vida diaria  \*Descripción de personajes y lugares que imagina  \*Representación de dramatizaciones  \*Reconocimiento de la diferencia entre los distintos relatos literarios  \*Expresión de ideas sobre un tema  \*Participación en equipo | | | | | | |
| **Observaciones:** | | | | | | |