**Jardín de Niños “Las turquesas” TM**

Planeación didáctica

Profa. Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

Tercer grado sección “A”

|  |
| --- |
| **Nombre de la situación didáctica:** “Profesiones y oficios” que quiero ser de grande |
| **Campos y áreas de formación académica:** | **Campos:**+Lenguaje y Comunicación   | **Áreas:** |
| **Componente curricular:** | Organizador 1: Literatura | Organizador 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizajes esperados:**  | \*Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios\*Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |
| **Fecha del** 11 **al** 15 **de** mayo **de** 2020 |
| **Secuencia de actividades** |
| **Día** | **Actividad** | **Horario** | **Materiales** |
| Lunes | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | 9:00-9:15 am | \*Bocina\*Música |
| Narración del cuento “el hombre con el cuello más largo del mundo” | 9:15-9:35 am | \*Libro |
| Formarán un rompecabezas por equipos de los personajes del cuento, según lo que entendieron | 9:35-10:00 am | \* Rompecabezas diferentes de los personajes del cuento  |
| Jugarán con el alfabeto de profesiones y elegirán una letra por alumno, según la profesión que les toca comentarán algo que conozcan o se imaginen | 10:00-10:30 am | \*Alfabeto con imágenes de profesiones |
| Jugarán a la papa caliente con un libro de preguntas y al que le vaya tocando responderá la pregunta | 11:00-11:30 am | \*Libro de preguntas |
| Asamblea  | 11:30-12:00pm |  |
| Martes | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | 9:00-9:15 am | \*Bocina\*Música |
| Narración de la fábula “la liebre y la tortuga” | 9:15-9:35 am | \*Libro |
| Elaboración de títeres de varilla de los personajes liebre y tortuga. En forma individual colorearán las imágenes y pegarán cada una en un palito de madera | 9:35-10:00 am | **\***Hojas para colorear los títeres\*Palitos de madera\*Colores |
| Con ayuda de los títeres narrarán la fábula y dirán cuál es la moraleja | 10:00-10:30 am | \*Títeres completos\*Libro |
| Clase de Música | 11:00-11:30 am | **\***Canciones infantiles de la gallina pintadita\*Bocina |
| Asamblea ( comentarán sobre las actividades hechas y lo que han aprendido) | 11:30-12:00pm |  |
| Miércoles | Actividades iniciales calentamiento físico y gimnasia cerebral () | 9:00-9:15 am | \*Bocina\*Música |
| Narración de la leyenda “las manchas del sapo” por una madre de familia | 9:15-9:35 am | \* libro |
| Comentarán acerca de la historia y elaborarán un mural de lo más importante de la leyenda | 9:35-10:00 am | \*Papel estraza\*Imágenes de los personajes y cosas de la leyenda\*Marcadores, colores |
| Hablarán de lo que quieren ser de grandes y dirán por qué. Se comenzarán a transformar en su profesión | 10:00-10:30 am | \* |
| Clase de música  | 11:00-11:30 am | \* Canciones infantiles que sean del agrado de los niños\*Canción adicional “soy una serpiente”  |
| Asamblea | 11:30-12:00pm |  |
| Jueves | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | 9:00-9:15 am | \*Bocina\*Música |
| A través de la dramatización, por equipos expondrán la fábula, cuento o leyenda que fue más de su agrado | 9:15-9:35 am | \*Relato completo |
| Entre todo el grupo crearán un cuento, fábula o leyenda con las profesiones y oficios, del género que elijan. | 9:35-10:00 am | \*Papel\*Marcadores |
| Mostrarán un objeto que utilice la profesión que eligieron y explicarán por qué. Seguirá la transformación | 10:00-10:30 am | \*Objetos de su profesión |
| Clase de inglés  | 11:00-11:30 am |  |
| Asamblea | 11:30-12:00pm |  |
| Viernes | Actividades iniciales (calentamiento físico y gimnasia cerebral) | 9:00-9:15 am | \*Bocina\*Música |
| Retroalimentación de la semana | 9:15-9:35 am | \*Cañón\*Computadora |
| \*Mostrarán en el patio del jardín sus leyendas, cuentos o fábulas a sus mamás y dramatizarán algunas.\*Habrá un desfile de profesiones (todos estarán caracterizados con la que eligieron y con los objetos que utilizan). A manera de participación voluntaria comentarán por qué quieren ser esa profesión. | 9:35-10:00 am10:00-10:30 am | \*Cuento, fábulas y leyendas hechas en clase\*Vestuarios/disfraces\*Objetos de su profesión  |
| Clase de educación física | 11:00-11:30 am |  |
| Asamblea | 11:30-12:00pm |  |
| **Evaluación:****\***Qué aprendieron\*Cómo aplican la moraleja en su vida diaria\*Descripción de personajes y lugares que imagina\*Representación de dramatizaciones\*Reconocimiento de la diferencia entre los distintos relatos literarios\*Expresión de ideas sobre un tema\*Participación en equipo |
| **Observaciones:** |