



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Mtra. María Elena Villarreal Márquez



ACTIVIDADES EN LÍNEA

COMPETENCIAS:

- Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Mariana Gutiérrez Morales

1^o “ C ” — N O . D E
L I S T A 11



JUEVES 14 DE MAYO DEL 2020



ACTIVIDAD #1

“INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN”

BASADO EN EL PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVE DEL
PREESCOLAR

Instrucciones:

1. Elaborar un instrumento de evaluación diagnóstica en donde se permita conocer los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos y sea de utilidad para planear las actividades de aprendizaje, las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes en la mejora de la calidad educativa.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Nombre: _____

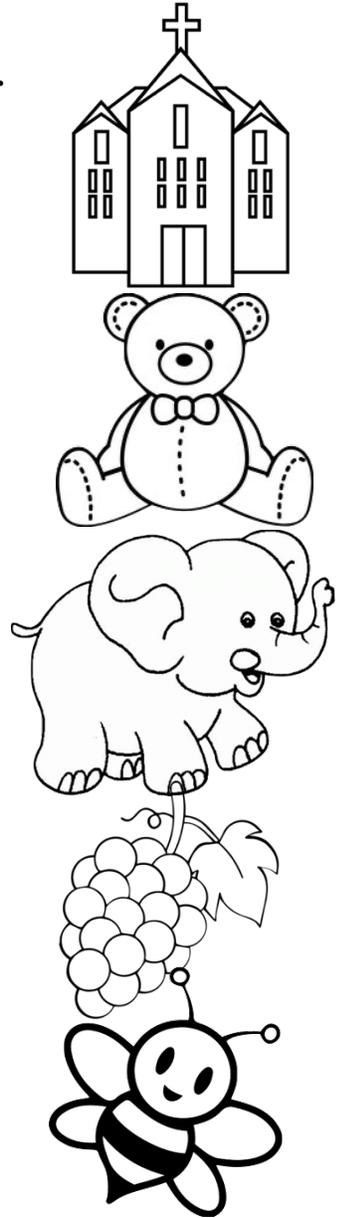
¿Cuántos años tienes? _____



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Une las vocales con el dibujo que les corresponde.

a
e
i
o
u

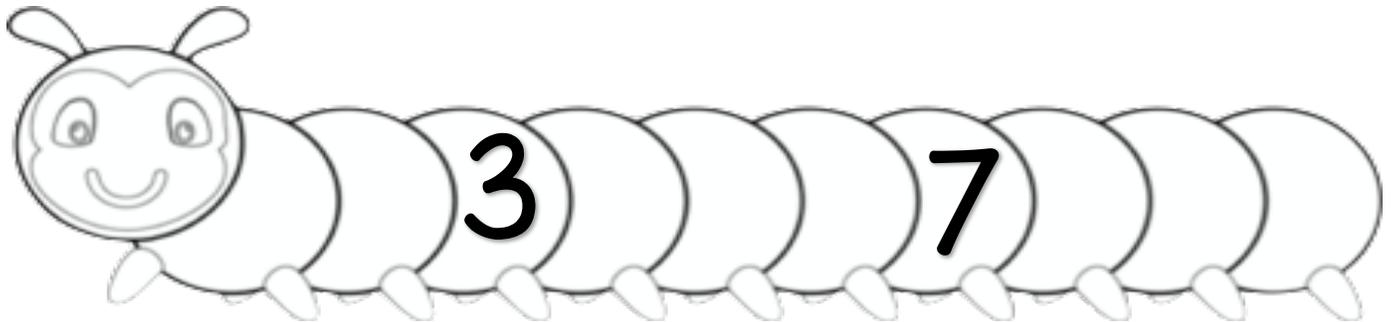


Después de escuchar el cuento de “La tortuga y la liebre”, contesta las siguientes preguntas:

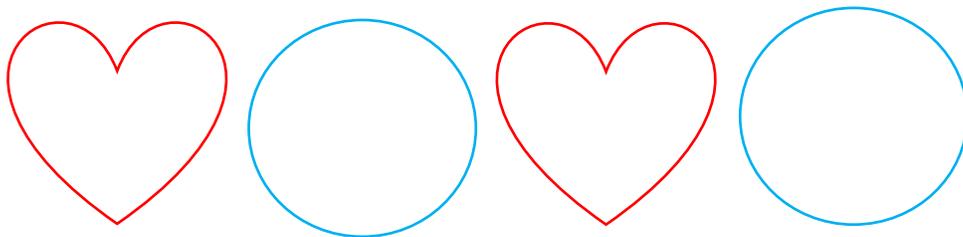
- ¿Qué personajes recuerdas?
- ¿Qué características tienen los personajes?
- ¿Qué te pareció el final?

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Completa la secuencia de números.



¿Cuál sigue en la secuencia?



¿Cuántos hay?



=



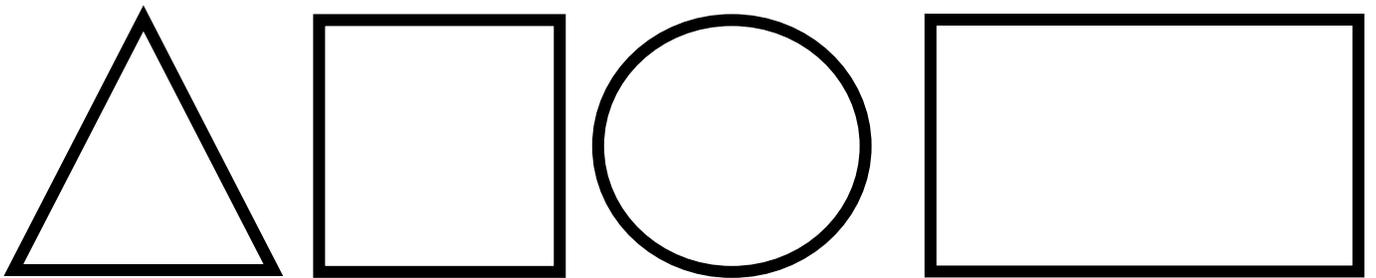
=



=

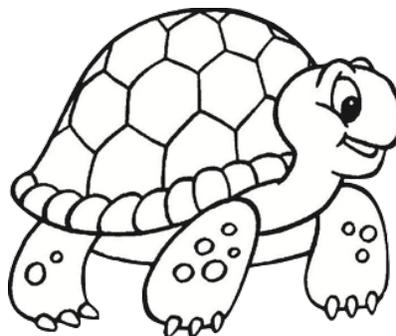
- Emilio tiene 3 canicas y Julieta 2, las pusieron todas en una bolsa, ¿Cuántas canicas hay en la caja?
- A Samuel le regalaron 7 chocolates por su cumpleaños, ya se comió 4, ¿Cuántos le quedan?

Observa las siguientes figuras, menciona su nombre.



EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

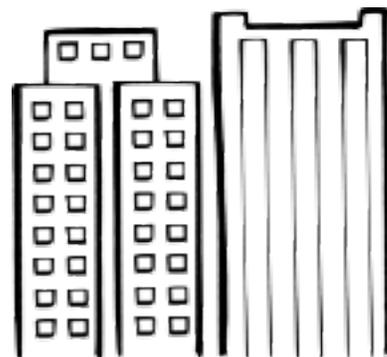
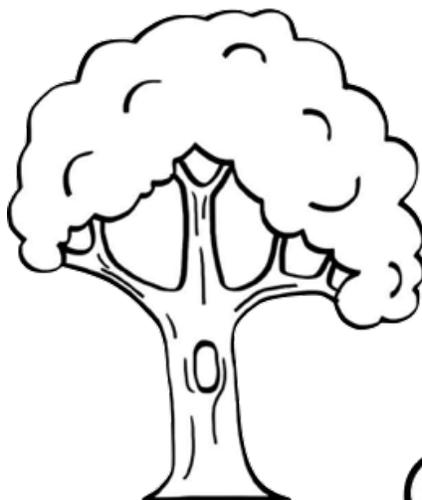
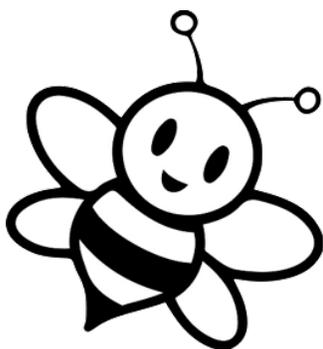
Observa los siguientes animales y menciona alguna de sus características:



Observa la imagen, después comenta, ¿Cómo festejan los cumpleaños en tu familia?



¿Cuáles de los siguientes puedes encontrar en la naturaleza? Enciérralos en un círculo.



EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL

Colorea los hábitos de higiene que practicas en tu casa, ¿Cuáles otros conoces?



Identifica las emociones, colorea los dibujos.



ARTES

INDICADOR	OBSERVACIONES
Canta al ritmo de la música	
Comunica sus emociones con palabras o con su cuerpo.	
Usa recursos artísticos para creaciones propias.	
Combina colores para obtener nuevos colores.	
Relaciona sonidos con las fuentes sonoras que los emiten.	

EDUCACIÓN FÍSICA

INDICADOR	OBSERVACIONES
Identifica y mueve las partes de su cuerpo.	
Es capaz de gatear.	
Es capaz de correr.	
Es capaz de saltar.	
Es capaz de lanzar.	
Es capaz de atrapar.	
Puede ubicarse en diferentes lugares del espacio.	
Tiene percepciones de la ubicación espacial.	

ACTIVIDAD #2

“SECUENCIA DIDÁCTICA”

BASADO EN EL PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVE DEL
PREESCOLAR

Instrucciones:

1. Elaborar una secuencia didáctica de cualquier campo formativo.

SECUENCIA DIDACTICA

Campo Formativo: Pensamiento Matemático	
Eje: Forma, Espacio y Medida	Tema: Figuras y cuerpos geométricos.
Aprendizaje esperado: •Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	
Nombre: Mis amigas las figuras	
Duración: 40 minutos.	Grado: 2° ó 3° (Adaptable)
INICIO	

<p>Duración: 15 minutos.</p>	<p>Materiales: Plastilina, palitos de madera, figuras grandes de papel o cartulina.</p>
<p>Responderán preguntas acerca de sus ideas previas acerca de los cuerpos geométricos, por ejemplo: “¿Qué figuras conoces?, ¿Dónde las has visto o a qué otros objetos se parecen?”.</p> <p>Crearán representaciones de figuras geométricas expuestas por la docente en el pizarrón hechas de cartulina o cartón, utilizando bolitas de plastilina para representar los “puntos” (vértices) y utilizando palitos de madera para las “líneas” (aristas). Conocerán los nombres de las figuras y cómo están conformadas.</p>	
<p>D E S A R R O L L O</p>	
<p>Duración: 15 minutos.</p>	<p>Materiales: Ninguno.</p>
<p>Dentro del aula, habiendo recogido las mesas y las sillas o en el patio de juegos, realizarán, entre varios alumnos figuras geométricas con su cuerpo, si se quiere hacer un cuadrado, por ejemplo, se acomodarán 4 niños recostados sobre el suelo, si se quiere formar un triángulo, serán 3. Contestarán preguntas acerca de la configuración de las figuras, como: “¿Cuántos lados tiene? ó ¿Cuántos compañeros necesito para formar la figura?, “si agrego a otro compañero, ¿qué figura estaría formando?”</p>	

C I E R R E

Duración: 10 minutos.

Materiales: Revistas para recortar, tijeras, pegamento en barra o líquido, hojas de máquina.

Buscarán, en revistas para recortar, objetos cotidianos que tengan alguna semejanza con las figuras geométricas, (Una pizza con un triángulo, un reloj con un círculo, etc.) pegarán los objetos encontrados en una hoja en blanco, al lado del objeto deberán dibujar la figura a la que tiene semejanza. Sino encuentran algún recorte pueden dibujar el objeto.

EVALUACIÓN

Para evaluar el desempeño de los alumnos se realizará una evaluación a través de una lista de cotejo:

APRENDIZAJE	SÍ LO HACE	NO LO HACE	OBSERVACIONES
El alumno identifica características y propiedades de las figuras geométricas.			
Es capaz de establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.			
Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triángulo) en objetos cotidianos.			
Es capaz de reconocer los "lados" (aristas) y "puntos" (vértices) de cada figura			
Reproduce libremente las figuras y modelos presentados.			

BIBLIOGRAFÍA

- ✦ Secretaría de Educación Pública. (2017). APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Cd. de México, México: SEP. A 04 de mayo del 2020. Recuperado de: http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/enep-00040/_Actividad/11555/11964.pdf