**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Prescolar**

****

 **Cuarto Semestre**

 **Curso: Atención a la diversidad**

 **Maestra**: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

 **Unidad de aprendizaje II. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente. Competencias:**

● Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

● Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

● Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia

Alumna: Adanary Avigail Rodríguez Moreno No. 17

Grado: 2 Sección: “A”

Saltillo Coahuila de Zaragoza, a 07 de Mayo del 2020

***“Historia de vida”***

******

***Por: Adanary Avigail Rodríguez Moreno***

**Historia de vida**

**Me discriminan por tener problemas en casa**

Algo que ha sido toda una revolución en los últimos años es la discriminación hacia las personas, y no sólo en la sociedad en la que estamos inmersos sino también en las instituciones educativas y en la misma familia, pero antes de empezar con esta historia dejemos claro el concepto de discriminación. El diccionario de la lengua española, publicado por la Real Academia Española de la Lengua, ofrece dos definiciones del verbo discriminar: 1. “Separar, distinguir, diferenciar una cosa de otra; 2. Dar trato de inferioridad, diferenciar a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, etcétera”. (Cepeda, 2005).

Teniendo en claro el concepto empezaré con la historia, cabe resaltar que no es personal, yo no he tenido problemas de discriminación en las instituciones educativas por las que he pasado, sin embargo la historia es de un primo el cual se llama Rodolfo, ahora tiene 13 años edad, y al ingresar a la escuela secundaria de Lamadrid Coahuila con la edad de 12 años, se presentaron problemas, ya que su comportamiento no era el adecuado en el salón de clases, esto lo llevo a la suspensión por unas semanas, al hacer esto Rodolfo se sintió presionado y decidió darse de baja, desde mi punto de vista creo que los directivos y maestros de la secundaria debieron de haber buscado estrategias para manejar la situación, y darse a la tarea de investigar y buscar ayuda para comprender mejor el comportamiento de él. El diálogo y la investigación son de trascendencia para la Educación Liberadora, que también da importancia a la conciencia histórica, como un camino fundamental para el conocimiento de la auténtica realidad. (Freire, 2005).

Hago mención de esta cita porque el discriminado en esta historia tenía muchos problemas en casa, estaba atravesando por el divorcio de los padres y para él fue muy complicado este proceso.

Después de un año, mi mamá se presentó a la Institución para inscribirlo, en esa época Rodolfo vivía en casa con mis padres, y su comportamiento mejoró mucho y era notorio, sin embargo la directora del plantel se negó a recibirlo, con la excusa de que ya no tenía espacio y que el tiempo para las inscripciones ya había pasado, siendo esto falso, ya que a los pocos días le permitió el estudio a otro ciudadano.

Así que él tuvo que trabajar y ayudar a su padrastro ya que la educación le fue negada ese ciclo.

Es muy triste ver situaciones de este tipo, en donde se discriminan a los estudiantes por el simple de hecho de atravesar problemas difíciles en casa, y no saber expresar lo que sienten, tal vez su manera de actuar en el aula no fue la adecuada pero era para que los maestros lo apoyaran y lo ayudaran a superarse.

Así como esta historia hay muchas más en donde las personas sufren discriminación por tener tal vez una discapacidad, por su forma de vestir, por su estatus social, por su religión, costumbres, lenguaje, entre otras, haciendo insultos ofensivos, y esto no queda sólo en un rechazo, sino que se puede dificultar y llegar a afectar mucho a la víctima, puede caer en depresión, tener muy baja en autoestima e incluso llegar a un suicidio.

Considero es importante hacer estas historias de vida y darlas a conocer, ya que puede ser una manera de luchar contra la discriminación y tener una mejor sociedad, así mismo el escribir te ayuda a expresar lo que sientes y a sentirte mejor contigo mismo.

# Referencias

Cepeda, J. R. (2005). Definición y concepto de la no discriminación. *El Cotidiano*, 23-29.

Freire, P. (2005). Pedagogía del oprimido. México.

