**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Lic. En Educación Preescolar.**

****

**“Secuencia didáctica”**

**Curso:**

**Planeación y Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Unidad II de aprendizaje:**

**De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos.**

**Prof. Gerardo Garza Alcalá.**

**Alumnas:**

**Karina Gpe. Clemente Gómez. #4**

**Daniela Gpe. López Rocha. #15**

**Luz Estefanía Monsiváis Garza. #16**

**Fátima Nuncio Moreno. #18**

**Sección: “B” Grado: 1°**

**Competencias:**

* · **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* · **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila, Abril de 2020.**

**Jardín de niños “Constituyentes de 1917” anexo a la ENEP del estado.**

**Domicilio:** Luis Gutiérrez, Zona Centro, 25000 Saltillo, Coah.

**Clave:** 05EJN0020O

**Turno:** Matutino

**Total de alumnos:** 35 **M:** 17 **H:** 18

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** Vamos a cuidarnos | |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** Exploración y comprensión del mundo natural y social.  **ORGANIZADOR CURRICULAR 1:** Mundo Natural.  **ORGANIZADOR CURRICULAR 2:** Cuidados de la salud.  **APRENDIZAJE ESPERADO:** Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable | |
| **GRADO:** 3 | **SECCIÓN:** A |
| **INICIO (30 minutos):**  Como introducción a la actividad, se les preguntará a los niños, que acciones hacen antes de comer, hasta que se de con la idea de que se tienen que lavar las manos para poder comer.  Posteriormente a la lluvia de ideas que se hizo, se les proyectará a los alumnos un video llamado “La importancia del lavado de manos”, que se basa en las consecuencias que trae el no lavarse las manos. mientras se hace una lluvia de ideas se prepara el proyector para reproducir el siguiente video acerca de la importancia de lavarse las manos.  Se les harán preguntas sobre qué observaron en el video y en cómo se relaciona con las acciones que ellos realizan  **Link del video:**  <https://www.youtube.com/watch?v=MlZSb3e9z28>    **DESARROLLO (30-40 minutos):**  Se les dará la indicación de que tendrán que hacer una fila y como vayan pasando se les echara diamantina (que serán gérmenes) en las manos, ya que todos tengan las manos llenas de brillos se darán la mano entre ellos y así sucesivamente. Después de que todos se hayan dado la mano al menos a otros dos niños se les preguntará si tienen mas brillos entre ellas.  La mitad del grupo se lavara las manos hasta que no queden rastros de diamantina y se dará la indicación de que le den la mano a un compañero que las tenga llenas, ya que se hayan dado las manos se les hará una pregunta a los que ya se las habían lavado de que si tienen brillos de nuevo con esto se les dará a entender de que las manos pueden propagar gérmenes y que si no se las lavan y comen así se llevaran todos esos virus a sus estomago y de eso surgen enfermedades.  Posteriormente todos se las van a lavar con jabón y verán que tienen que lavárselas muy bien para que quitar todos esos virus.  <https://www.instagram.com/p/B9r1yI8HrXb/?utm_source=ig_web_copy_link>  **CIERRE (20 minutos):**  Visto ya el video de introducción y también con la actividad, se les propondrá a los niños un momento de lectura para calmarlos después de la actividad.  El cuento elegido será el de “¡Lávate las manos! pequeña princesa”, que se basa en cómo la niña que es la protagonista, quiere descubrir el porqué se debe de lavar las manos. Para este punto, conforme se les vaya leyendo la trama del cuento, se le irá pidiendo opiniones a los niños sobre las acciones de la princesita y como ellos también deben de recordarle a las demás personas la importancia de esta acción.    **Libro del autor Tony Ross** | |
| **MATERIALES:**  **Toallas.**  **Jabón.**  **Diamantina** | |

|  |
| --- |
| **Organización del grupo:** Individual. |
| **Organización del espacio:** Salón de clases/ aula.  Lavamanos/Baño del preescolar |
| **Distribución y organización del tiempo o duración:**  **1 día** |

**Lista de cotejo de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3°A | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca |
| INDICADORES |
| 1.-Participa activamente en el juego propuesto. |  |  |  |  |  |
| 2.-Comprende las instrucciones y reglas del juego. |  |  |  |  |  |
| 3.-Cumple las normas establecidas para llevarlo a cabo. |  |  |  |  |  |
| 4.-Generaliza contenidos trabajados previamente. |  |  |  |  |  |
| 5.-Disfruta y muestra entusiasmo en la realización del juego. |  |  |  |  |  |
| 6.-Lo lleva a cabo fuera y dentro del aula escolar. |  |  |  |  |  |
| 7.-Hace buen uso de los materiales necesarios para el aseo. |  |  |  |  |  |
| 8.-Cumple con el tiempo establecido para el lavado de manos. |  |  |  |  |  |
| 9.-Utiliza estrategias comunicativas para interactuar con el grupo. |  |  |  |  |  |
| 10.-Toma conciencia del cuidado que debemos de tomar a cabo, ante las actividades humanas. |  |  |  |  |  |