

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

CICLO ESCOLAR 2019-2020

**CURSO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**MAESTRO:** Gerardo Garza Alcalá

**ALUMNAS:**

*América Monserrat Barrozo Mata N.L.2*

*Yenifer Cortés Olguin N.L.5*

*Mary Carmen González Palomares N.L.9*

*María Guadalupe Morales Mendoza N.L.15*

*Samara Kereny Robledo Cortés N.L.19*

*Ana Cecilia Villanueva García N.L.22*

**SEGUNDO SEMESTRE, SECCIÓN "A"**

**UNIDAD III PLANEAR Y EVALUAR: INTEGRACIÓN DE SABERES Y DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.**

**COMPETENCIAS:**

*Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.*

*Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.*

*Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.*

*Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.*



*SECUENCIA DIDÁCTICA:*

***"Detective de letras"***



*Campo De Formación Académica:*

Lenguaje y comunicación.

*Eje:*

Lenguaje Escrito

*Organizador curricular 1:* Participación social.

*Organizador curricular 2:* Uso de documentos que regulan la convivencia.

*Aprendizaje Esperado:*

- Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
- Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

*Inicio:* Saludar a los niños y presentarme como la maestra detective y estoy buscando las letras que se me cayeron del letrero de mi nombre (mostrar el letrero sin las vocales).

• *Cuestionar:*

- ¿Identifican cuáles vocales se cayeron?

- ¿Me ayudan a encontrarlas?
- *Se indicará que se convertirán en detectives e indagarán sus conocimientos a través de los siguientes planteamientos:*
  - ¿Conocen lo que es y hace un detective?
  - ¿Dónde han visto un detective?

### *Desarrollo:*

- Se buscan de manera grupal las letras que faltan en el letrero de la maestra.
- Se entrega a cada niño su nombre (sin vocales) para que también busque las vocales que le hacen falta.
- Se entregan letreros (sin vocales de algunos objetos, animales, etc.) para que en su labor de detectives continúen buscando las vocales que les hacen falta.

### *Cierre:*

Con ayuda del material didáctico se colocan letras y números en las mesas para que individualmente clasifiquen según el concepto y registran en una hoja los resultados.

### *Evaluación:*

Con ayuda de la lista de cotejo que se anexó al final se evaluará lo que aprendió el alumno con esta actividad y si los aprendizajes fueron los esperados al concluir con esta.

### *Duración:*

*Inicio:* 15-20 minutos

### *Desarrollo:*

### *Espacio:*

Dentro del salón de clases

### *Organización:*

Principalmente grupal e individual.

*Parte 1.* - 7-10 minutos

*Parte 2.* - 15 minutos

*Cierre:* 10- 15 minutos

*Evaluación:* 5- 10 minutos

*Recursos:* Hojas blancas, letreros, imágenes, material didáctico, cartulinas, revistas, periódicos, lotería de vocales, globos, twister, pizarrón, libro viajero, tarjetas, alfabeto móvil, tarjetas con nombre, pizarrón mágico

*Observaciones:*

# CONTENIDOS

# GRADO DE CONOCIMIENTO



- IDENTIFICA LAS VOCALES

- CONOCE EL SONIDO QUE HACEN LAS VOCALES

- CUESTIONA LAS RESPUESTAS CORRECTAS

- DIFERENCIA VOCALES DE ABECEDARIO

- COMPRENDE EL ORDEN DE LAS VOCALES

• RECONOCE LAS PALABRAS IMCOMPLETAS			
• ENTIENDE EL PROBLEMA PLANTEADO			
• IDENTIFICA LA LETRA FALTANTE			
• UTILIZA EL MATERIAL ASIGNADO			
• ANALIZA LAS DIFERENTES OPCIONES			
• EXPRESA SUS DUDAS			
• INTERCAMBIA IDEAS			



escuelas  
de tiempo  
completo

**JARDÍN DE NIÑOS. LUIS A. BEAUREGARD ANEXO A LA ENEP DEL ESTADO. CCT: 05EJN0025J**

ENRIQUE H. MASS NO. 840, ZONA CENTRO SALTILLO, COAHUILA, C.P. 25000

GRADO: 2 SECCIÓN: "A" NIÑOS: 17 NIÑAS: 15 TOTAL DE ALUMNOS: 32

TIEMPO:



---

Profa. Mary Carmen González Palomares

**Educadora**

---

Profa. Samara Kereny Robledo Cortés

**Subdirectora**

---

Profa. Yenifer Cortez Olguin

**Directora**