***“Escuela Normal de Educación Preescolar”.***

**“Secuencia Didáctica”.**

**Nombre:**

Fatima Monserrat Flores Pardo #5

Salma Mariana Gaona Gaona. #6

Alma Delia Urdiales Bustos. #19

**Docente:** Gerardo Garza Alcala

**Grado y sección:** Segundo semestre, sección “B”.

**Curso:** Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

**Competencias:**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila

Mayo 2020

|  |
| --- |
| **Secuencia didáctica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela:** Jardín de Niños Luis A. Beauregard | **Clave:** 05EJN0025J |
| **Domicilio:** Zona centro, calle Enrique H. Mass #840, con código postal 25000 | **Total de niños:** 30  **M:**17 **H:**13 |
| **Nombre de la secuencia:** “Escribiendo cartas” | **Grado:** 3ro |
| **Campo de formación:** Lenguaje y comunicación | **Fecha:** 21 de junio 2020  **Edad:** De 4 a 5 años |
| **Organizador curricular 1:** Participación Social | **Organizador curricular 2:** Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Aprendizaje esperado:**  Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | **Organización del grupo:** Individual |
| **Materiales:**   * Canción de inicio * Video del día del padre | **Organización del espacio:** Aula |
| **Situación didáctica**: “Cómo se escribe una carta” | **Duración:** 1 día |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiempo:** | **Actividad:** |
| **Inicio:**  15 min. | -Se les dará la bienvenida a los alumnos con la canción de saludo.  <https://www.youtube.com/watch?v=I06TFmZiIJ0>  -Cuestionar qué día es hoy  -Escribe la fecha en el pizarrón  -Reflexiona y contestaran las siguientes preguntas:   * ¿Saben que se celebra el día de hoy? * ¿Quieren a sus papis? * ¿Saben que es una carta? * ¿Han escrito una carta antes? |
| **Desarrollo:** | -Observarán el siguiente video sobre el día del padre  <https://www.youtube.com/watch?v=xv6uOrflkYM>  -Reflexiona sobre el video y contesta el siguiente cuestionario:  ¿Les gusto el video?  ¿Qué fue lo que más les gusto?  ¿Qué podemos regalarle a papá?  -Observaremos de nuevo el video y practicaremos la canción para papá  -Realiza una carta para tu papa con los siguientes puntos   * Para quien va dirigida. * Quien la escribe. * Mensaje. * Firma. |
| **Cierre:** | -Previamente se les pedirá a los padres que cuando asistan al jardín traigan consigo una fotografía de ellos con sus hijos para que puedan darle el toque final a su carta.  -Se invita a los padres de familia al jardín para que los niños puedan tener un momento de padre-hijo y entregar las cartas a sus padres como también cantarán la canción, luego de esto los alumnos podrán exponer sus opiniones sobre que hicimos el día de hoy y cómo elaboraron sus cartas para papá. |

**Instrumento para evaluar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Logrado** | **No logrado** | **Observaciones** |
| **Expresa sus sentimientos por medio de dibujos o frases.** |  |  |  |
| **Comunica a sus compañeros lo que piensa.** |  |  |  |
| **Explica al grupo ideas propias sobre el tema o suceso.** |  |  |  |
| **Expresa sus ideas y participa.** |  |  |  |
| **Organiza sus ideas para darse a entender.** |  |  |  |
| **Adquiere el concepto de la elaboración de una carta.** |  |  |  |
| **Identifica las partes de una carta.** |  |  |  |
| **Usa sus habilidades para la elaboración de la carta.** |  |  |  |