**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar



**Curso:** Prácticas sociales del lenguaje

**Maestra:** Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Unidad de Aprendizaje II**

Estrategias didácticas para promover la participación en prácticas sociales del lenguaje y la reflexión sobre la lengua en preescolar.

**Propósito de la unidad de aprendizaje:**

\*Conocerán y comprenderán las metodologías y condiciones didácticas sustentadas en la teoría didáctica que promueven el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lengua en los alumnos de educación preescolar a partir de planeaciones didácticas.

**Competencias:**

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Trabajo:** Mancha de grasa.

**Alumnas:**

Daniela Velazquez Diaz #21

**Grado y Sección:** 1° “A”

**Mayo/2020**

El contexto en que se rodea la escuela es como dos mundos, el “Desamparado” en el que hay pobreza, vandalismo, drogas, de una comunidad urbana donde hay problemas económicos que afectan a las familias pero más a los niños ya que por lo visto unos solo vagaban y no estudiaban, mientras en el otro es lo contrario; esta escuela se encontraba bastante lejos de “Movimiento de Kennedy”; la intervención de la docente era exigente, hacía sus clases tediosas, sin mostrar interés y motivación en sus alumnos, hasta que conoció la realidad en que se vive, los contextos que rodean la escuela para darse cuenta del ambiente y las causas del desempeño escolar. La docente al observar el contexto decidió planear de acuerdo a las necesidades y problemáticas que existía en la comunidad y así los alumnos obtener aprendizajes de acuerdo a sus intereses, necesidades y dar un apoyo educativo a su contexto social y cultural. Sé que como futura docente nos enfrentamos no solo a enseñar si no también enfrentar problemas sociales que existen en la comunidad, otorgar apoyos educativos a los alumnos para transformar la sociedad con una buena calidad educativa; conocer más de nuestros alumnos, sus problemas y sobre todo apoyarlos para sobresalir. Las actividades que propondría, sería conocer los intereses de mis alumnos, que desean aprender para realizar actividades divertidas, buscar estrategias que introdujera en el mundo de los estudiantes y su entorno para adaptarnos al contexto y situación en la que se encuentra cada niño, los materiales o recursos sería investigar los contextos. El rol del alumno en este caso “Rogelio García” nadie lo motivaba para seguir superándose y así tener una buena vida, él trabajaba para mantener sus estudios, alimento, el rol que tenía dentro de la escuela era que le molestaba que la docente no entendiera la vida real de él, porque el realizaba sus tareas y como él trabajaba en un taller se manchaba de grasa, la docente no veía su esfuerzo solo las manchas de grasa y no mostro interés en el hasta que el sacerdote hablo con ella para conocer y desde ese momento la docente fue más humilde con ellos; la docente creo un ambiente nuevo en el aula su forma de enseñar, comportamiento, los problemas que ponía era con datos que no fueran diferentes para ellos en el contexto que influían los aprendizajes bajo sus intereses y necesidades para su apoyo educativo en el contexto social y cultural para comprender el porqué de muchísimas cosas.

MANCHA DE GRASA

Me gusto está pequeña reflexión acerca de lo que vive una docente, sobre todo lo importante que es conocer a nuestros alumnos, no solo enseñar si no mostrar interés por ellos y ayudarlos a resolver sus problemas si es necesario.