 **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Lic. En Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2019-2020.**

**“Reflexión”**

**Curso:**

**Prácticas sociales del lenguaje.**

**Unidad III de aprendizaje:**

**Diseño de secuencias didácticas.**

**Competencias:**

* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**Prof. Yara Alejandra Hernández Figueroa.**

**Alumna: Daniela Gpe. López Rocha.**

**NL: 15**

**Sección: “B” Grado: 1°**

**Saltillo Coahuila, Marzo de 2020.**

**-Contexto que rodea a la escuela:** es una comunidad con bajos recursos, que no tiene trabajos fijos en los cuales los niños tiene que trabajar para poder salir adelante.

**-Ubicación:** “De san parado”

**-Intervención docente al inicio y al final:** La maestra solo se encaraba de enseñar los contenidos sin saber los estilos de aprendizaje de los alumnos, suponiendo que aprendían igual que su anterior trabajo.

Al final se dio cuenta que tenia que hacer correcciones en su planeación para poder desarrollar los conocimientos en los alumnos.

**-Comentar que hubieras hecho tú en su lugar:** desde el inicio es de mucha importancia conocer todo de los alumnos para mí lo más adecuado para evitar este tipo de situaciones sería aplicar una ficha socioeconómica y apoyarlos en vez de sacar conclusiones propias.

**-Actividades propuestas:** La maestra solo ponía actividades comunes sin incitar a los alumnos o promover un poco de interés en los alumnos.

Solo logre observar que preguntaba la fecha, actividades con relación al campo de matemáticas y una de lenguaje que se trataba sobre la narración.

**-Materiales propuestos:** No proporcionaba materiales y eso hacia que los alumnos no pudieran comprender las actividades y generaba gran confusión entre los mismos alumnos.

**-Rol del alumno:** El alumno hacia lo que se le pedía con esfuerzo pero no expresaba lo que realmente pasa cuando no llevaba la tarea o la tenia manchada.

**-Ambiente que creó la docente:** Al inicio tenia un ambiente de tensión para los alumnos, pero al final con los cambios dentro del aula logró que los alumnos se sintieran con confianza.

Después de mirar el video pude concluir que es de mucha importancia una ficha socioeconómica pues el objetivo de un estudio socioeconómico es corroborar la forma de vida, escolaridad y referencias laborales. En general, establecer cuál es el ambiente que rodea al alumno para poder adaptarnos a las situaciones en las que se pudieran encontrar cosa que la maestra Elena no aplicó por tal motivo no hizo una planeación adaptable para el grupo ya que supuso que seria el mismo modo de aprendizaje que planteaba en su anterior escuela.

Algo que me impresionó demasiado fue como la maestra juzgó a la familia del niño Rogelio por ser una familia con recursos bajos pensando que su alumno se drogaba como la mayor parte de las personas que se encuentran en esa situación, por es ella traba distinto a su alumno pensando que el no quería estudiar y solo quería ser como los demás, un delincuente pero debemos de reconocer que hay personas que se esfuerzan día a día para salir adelante, trabajando por las tardes y los fines de semana sin poder jugar que es algo importante ya que por medio de este los alumnos también logran adquirir algunos conocimientos o aprendizajes, es evidente que habrá casos en los que los alumnos no pondrán esfuerzo en la escuela pues se encuentran en situaciones difíciles pero tienen gusto de ir a la escuela pero si como docentes omitimos sus estilos de aprendizajes tarde o temprano se retiraran pues nosotros seremos un impulso para ellos para que no se rindan y sigan estudiando para poder salir adelante es por eso que como docente tenemos que adaptar nuestras planeaciones para poder llamar la atención de los alumnos con nuestras actividades y realmente enseñar con pasión sin compromiso ni presión.

Es importante también reconocer los logros de nuestros alumnos y ayudarlos cuando no obtengan un resultado bueno, sin quitarles la emoción explicándoles como deberán de hacer el trabajo. Algo importante al final del video fue que la maestra logro transformar el salón de clases en algo mas agradable para los alumnos, decorándolo con objetos que les ayudaran a los alumnos, convirtiéndolo en un salón de confianza con ambiente alfabetizado y lograr que los alumnos se sientan en contexto sin dejar que ellos dejen de jugar con su imaginación.

Para mí: esto me dejo de aprendizaje jamás juzgar sin conocer, como docentes debemos de ayudar, impulsar a los alumnos no alejar de las escuelas tenemos que ser consientes de nuestras acciones y comenzar a recibir las críticas cuando sabemos que los equivocados somos nosotros y realmente cambiar.