**ESCUELA DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**



*OPINION PERSONAL*

**Lorena Iracheta Vélez**

Competencias profesionales

• Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Semestre 2 Sección A

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 14 Mayo, 2020

* ***Describir el contexto que rodea a la escuela:***

Terrenos baldíos y zonas peligrosas.

* ***Ubicación:***

Escuela desamparada.

* ***Intervención docente al inicio y al final:***

La intervención docente al inicio, limitaba a que el alumno aprendiera, ponía obstáculos para que se le dificultara lograr obtener un aprendizaje. Al final contribuía al desarrollo de conocimientos de cada uno de los alumnos.

* ***Comentar que hubieras hecho tú en su lugar:***

Hacer un diagnóstico y aplicar una ficha socioeconómica al momento en el que ingresé a la institución, para conocer a cada uno de los alumnos para saber de qué manera trabajar y los contenidos a enseñar basándome en el diagnóstico y sus necesidades de aprendizaje.

* ***Actividades propuestas:***

Las actividades que se muestran durante el video, son relacionadas a matemáticas, con un grado de dificultad mayor al que ellos podían entender. Después aplicó actividades más sencillas.

* ***Materiales propuestos:***

Ninguno, trabajaron con problemas.

* ***Ambiente que creó la docente:***

Al principio la docente creaba un ambiente en el cual los alumnos no tenían la confianza de participar, en especial García, posteriormente después de conocer la situación por la que estaba pasando el alumno García en particular, comenzó a generar un ambiente confortable, donde los niños se podían expresarse con confianza y libertad.

En reflexión a lo que debió hacer la docente desde un principio, era conocer y acercarse a los alumnos que para conocer las situaciones que estaban pasando y los limitaban a aprender y realizar las tareas, sin embargo, ella los limitaba más, haciendo comentarios ofensivos y creando un ambiente de desconfianza y sin motivación.

En mi punto de vista se debe hacer un diagnóstico inicial para conocer las ideas y conocimientos previos de los alumnos y basarse en el para hacer la planeación, posteriormente aplicarla y con un instrumento de evaluación identificar cuáles fueron las dificultades o fortalezas de los alumnos al momento de desarrollar las actividades y así modificarlas de acuerdo a sus necesidades y por ultimo un diagnostico final para registrar los avances de cada uno y si lograron el aprendizaje esperado.