**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2019-2020

Prácticas Sociales del Lenguaje

Yara Alejandra Hernández Figueroa

**OPINIÓN PERSONAL**

**Unidad II**: Diseño de secuencias didácticas.

Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #17

**Semestre**: 2°  **Sección**: ”B”

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Saltillo, Coahuila. Abril, 2020.

**Vídeo “La mancha de grasa”**

* **Contexto de la escuela:** Lo poco que pude observar acerca de la escuela es que la directora en ocasiones no está disponible, causando según yo, que no esté al tanto de lo que sus educadoras hacen, al parecer no siguen formándose como docentes, y también observé que el sacerdote del pueblo/ciudad es de alguna forma ‘sabio’ ya que se le tiene un respeto.
* **Ubicación:** La escuela se encuentra en el pueblo/ciudad quedando lejos de la zona marginada.
* **Intervención docente al inicio y al final:** Al inicio la educadora no tenía nada de empatía, usaba un vocabulario no apto (grosero) haciendo estos tratos hacía un alumno en específico que es ‘Rogelio’, y a parte en general enseñaba de una manera fría y directa.  
  Al final la educadora tras pensar mucho y reflexionar, se dio cuenta de lo mal que estaba haciendo, y decidió prepararse mejor como docente acudiendo con el sacerdote para tener empatía y ser respetuosa, mostrando una mejor postura a sus alumnos, para crear confianza y un ambiente de aprendizaje seguro.
* **¿Qué hubiera hecho yo en su lugar?** En lugar de la educadora desde un principio yo hubiera tenido empatía con Rogelio, y hubiera averiguado el por qué siempre llegaba casi tarde o tarde y con el cuaderno en malas condiciones, para poder apoyarlo de alguna forma y no solo diciéndole que lo que hace está mal, la verdad al ver la actitud de la educadora me pegó mucho porque me pongo a pensar en por qué son así, si además de enseñar se debe crear un ambiente de confianza para que los niños desarrollen valores, y no desmotivándolos a no querer estudiar porque la maestra es dura.
* **Actividades propuestas:** Lo que observe es que la educadora dictaba problemas de matemáticas trabajando la escucha y la escritura, y al final creo que decidió cambiar los problemas por unos que fueran reales, es decir, que se apegaran a la vida cotidiana de sus alumnos, y me gustó.
* **Materiales propuestos:** La educadora decidió decorar el salón de clases de una manera llamativa, para crear un ambiente de aprendizaje para los niños.
* **Rol del alumno:** Su rol solo era escuchar y escribir, y me parece que no está del todo correcto ya que deben de manipular más para que aprendan, ya que solo dictando no se aprende.
* **Ambiente que creó la docente:** Al principio se veía un ambiente de burla al que se equivocara, no se veían muchos valores; pero al final estaba empezando a crear un ambiente en donde los alumnos se motivaban a querer resolver las consignas que la educadora les decía, haciendo un gran cambio, porque a futuro se puede decir que lograría crear un ambiente de aprendizaje y valores.
* **¿Qué debió hacer la profesora del grupo?** Desde un principio debió tener valores y mostrarlos hacía sus alumnos, para que ellos los desarrollaran, al igual que crear un ambiente de aprendizaje porque el salón se veía muy apagado, y también me parece que le faltó un poco de más dinámica y actitud al estar enseñando.
* **¿Qué dejó de hacer la profesora?** La educadora dejo de ser grosera como en un principio era, dejo de ser fría y dura con sus alumnos, así como empezó a tener una mejor actitud ante sus alumnos, pidiendo disculpas porque ella misma se dio cuenta de que no les estaba haciendo nada bien.