

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2019-2020.

Curso: **Prácticas sociales del lenguaje**

Título del trabajo:

**OPINIÓN PERSONAL**

UNIDAD III

DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Competencias:

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Nombre del alumno: Fátima Nuncio Moreno

N° de lista: 18 Grado: 1° Sección: ¨B¨ segundo semestre

14 de Mayo del 2020 Saltillo, Coahuila.

-Ver el video dura 35  a 40 minutos “Una mancha de grasa”

-Describir el contexto que rodea a la escuela

Era un lugar muy tranquilo, tenía que pasar por un campo para poder llegar, alrededor de la escuela se observaba que había casas. En dicho campo se miraba un lote baldío donde había muchos autos abandonados donde los niños que no estudiaban jugaban ahí.

-Ubicación Sendero de Kennedy 1.5km 450 casas

-Intervención docente al inicio y al final

La maestra contaba con una manera de enseñar no adecuada para la escuela porque no pensaba en los recursos o la vida que llevaban sus alumnos. En el momento que el padre del pueblo le mostro donde vivía uno de ellos (Rogelio García) que vivía en una casa retirada a la escuela a un km y medio, una casa pequeña donde eran 6 hijos y unos padres que vendían empanadas para poder comer y donde el niño trabajaba en un almacén durante casi todo el día, que interrumpía sus trabajos de la escuela.

La maestra al darse cuenta de la situación adapta las clases a las condiciones de ese niño, donde diseña y modifica el salón de clases para que se sientan en un ambiente de confianza para que haya mayor participación y entendimiento.

-Comentar que hubieras hecho tú en su lugar

Al notar los raros comportamientos de los alumnos me encargaría de investigar que le sucede antes de regañarlo o enojarme con el alumno. Porque nuestro labor como docentes es comprender y adaptar las situaciones ante las necesidades y la ayuda de los alumnos. En base a esto hubiera generado actividades que me apoyen para comprender lo que sucede.

-Actividades propuestas

Abordaría actividades donde se influya el área de desarrollo socioemocional; proponiendo una dinámica donde los alumnos comenten sus inquietudes, temores, miedos o angustias, y con base a la información recabada hubiera diseñado el salón de clases de una manera más alegre, donde se enfocara en mejorar el ambiente estudiantil.

-Materiales propuestos

Material grafico de dominio, plantas para una mejor visión del aula, un mejor ambiente visual donde los niños obtengan los materiales a la mano.

-Rol del alumno

Cumplir con las obligaciones de la escuela

Saber trabajar tanto individualmente como grupalmente

Saber resolver problemas

Ser empático, flexible, creativo y responsable

Tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida

Ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse

-Ambiente que creó la docente

La maestra contaba un ambiente monótono que era de poca motivación para los alumnos al momento de trabajar porque no sabía manejar la situación. Pero da un giro al momento de percatarse que los niños no Vivian en buenas condiciones de vida y cuando cambia totalmente el salón de clases los alumnos se sienten en un lugar de confianza donde ya es mejor y motivante para trabajar.

Nota: trata de incluir después de la descripción de indicadores que debió hacer la profesora del grupo y que dejó de hacer según tu punto de vista recuperando lo que has aprendido no solo en mi curso sino en los otros .

Que debió de hacer la maestra:

1. Percatarse de las necesidades de los alumnos
2. Tomar en cuenta los problemas que enfrentaban cada uno de ellos
3. Adaptar la planeación a las condiciones
4. Mostrar un ambiente de aprendizaje mas cómodo
5. Ser más comprensiva en cuanto a atender las necesidades de los alumnos
6. Conocer el contexto que rodeaba a los alumnos
7. Crear un ambiente de confianza
8. Generar interacción alumno-maestro
9. Tener noción de la situación que prevalece
10. Entender que existen diferentes niveles socio-económicos los cuales estos podrían limitar el rendimiento de los alumnos.

Que dejo de hacer:

* Motivación
* Ética profesional
* Entenderlos
* Ser empático
* Ser buena profesionista
* Dinámica
* Un diagnostico del grupo