ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“OPINIÓN PERSONAL”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

1 “A” #14

**MAESTRA:** Yara Alejandra Hernández Figueroa

**MATERIA:** Prácticas sociales del lenguaje

**COMPETENCIAS UNIDAD 2:**

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

SALTILLO, COAHUILA MAYO/2020

Una mancha de grasa

El contexto en el que se encontraba la escuela considero que era de un nivel bajo ya que se veía que los niños no usaban ropa adecuada por así decirlo, sino que algunos llevaban su ropa rota, además de que las casas se veía que eran de cartón y de lamina, no estaban en buenas condiciones, la escuela se encontrar en un lugar llamado desamparados y el niño que se llamaba Rogelio vivía en movimiento de kennedy, la intervención de la docente al inicio considero que no fue muy buena ya que al principio sentía que la maestra hacía sentir mal al niño por como llevaba su tarea, y lo que yo pienso es que desde un inicio la maestra debió de hacer que el niño se sintiera seguro y tuviera ganas de ir a la escuela, ya al final que la llevaron a conocer en donde vivía el niño hizo que la maestra pensara las cosas bien y se diera cuenta que sus acciones no eran buenas, ya que el niño no vivía en un contexto bueno y él lo único que quería era seguir estudiando, acerca del ambiente siento que no creó un ambiente de confianza ni bueno, ya que se vio que los alumnos no participaban porque tenían miedo a recibir un regaño y cada que entraba al salón la maestra todos se quedaban callados y nadie hablaba y creo que ese no es un ambiente sano.

Considero que en mi caso, siendo maestra nueva en una escuela, primero hubiera hecho un diagnóstico para saber en qué situaciones se encuentran mis alumnos, sus intereses y necesidades, para así poder trabajar el contenido de la manera correcta, yo en lugar de hacerlo sentir mal frente a todo el grupo, hubiera hablado con él de manera individual para saber qué es lo que le estaba ocurriendo y así poder ayudarlo, además de que hubiera creado un ambiente de confianza, que los alumnos quisieran participar sin miedo a que reciban un regaño, también prepararía actividades con materiales concretos porque eso es lo que les llama la atención, no solo estar escribiendo en el pizarrón, ya que considero que eso es muy aburrido para ellos nada mas estar escuchando hablar a la maestra.