

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2019-2020

Prácticas sociales del lenguaje

Profesora Yara Alejandra Hernández Figueroa

Segundo semestre 1° “A”

“Opinión personal”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #10

Unidad III:

Elementos para el diseño de situaciones didácticas para la enseñanza del lenguaje y la reflexión sobre la lengua oral y escrita.

Competencias Profesionales:

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

 14 Mayo del 2020 Saltillo, Coahuila

Respecto al video la mancha de grasa, se me hizo una historia muy emotiva y reflexiva que nos hará ver parte de nuestra realidad a futuro, ya que como futuras educadoras no sabemos que nos puede pasar en un futuro pero debemos de estar conscientes y preparadas por lo que venga, siempre con amo por la profesión y por los niños.

-El contexto que rodea a la escuela es rural es un tipo pueblo donde había pandillerismo drogadicción.

-Ubicación: En nieto de Kennedy en zona rural lejos de la escuela.

-Intervención docente al inicio era muy insensible porque no conocía la situación que estaba pasando el alumno y al final cuando ya conoció se sensibilizo y empezó a trabajar para ayudar a los alumnos y a Rogelio.

-Comentar que hubieras hecho tú en su lugar: Yo si hubiera llegado a un jardín o escuela nueva hubiera aplicado un instrumento para conocer más a los niños y a sus familias, podría ser una ficha socioeconómica y soy y seria también una maestra muy sensible y comprensible, y ya después con los resultados obtenidos trabajaría como se debe.

-Actividades propuestas: Tarea sobre describir su habitación, problemas fuera del contexto en el que viven.

-Materiales propuestos: Solo encargaba tareas y no tenía conocimiento de cómo eran las familias y los lugares donde Vivian los niños.

-Rol del alumno: Rogelio al principio era un poco grosero pero se empeñaba por cumplir sus tareas y trabajos a pesar de no tener la manera pero la manera en la que lo trataba la maestra por no conocer lo que le pasaba no le daba motivación de seguir estudiando.

-Ambiente que creó la docente: Después de conocer el espacio donde vivía Rogelio ella empezó a crear un ambiente en el cual los alumnos se sintieran a gusto y se ofreció a enseñarlos de una nueva forma diferente a la del inicio.

Como antes ya lo mencionaba en mi caso yo hubiera creado instrumentos para conocer más a los niños y a sus padres, hubiera creado un ambiente alfabetizador y también les hubiera puesto a los niños una evaluación diagnostica para conocer lo que los niños sabían y partir de ahí a realizar una planeación. Hubiera tenido mucha paciencia y nunca compararía dos trabajos en diferente contexto, ya que lo que importa es el amor por enseñar a los niños y que ellos adquieran el aprendizaje.