

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Practicas Sociales de Lenguaje

Maestra: Yara Alejandra Figueroa.

Alumna: Ana Cecilia Villanueva García #22

Opinión Personal:

¡La Mancha de Grasa!

-Contexto que rodea a la escuela y ubicación

Es un lugar de escasos recursos. La mayoría de las personas ahí son pobres. Los niños llevan uniformes rasgados, zapatos con agujeros y sin peinar. No sé exactamente la ubicación solo que está muy lejos de la casa del niño tanto que se tiene que ir corriendo.

-Intervención docente al inicio y al final

Al inicio la maestra tiene una actitud muy grosera es muy ruda, no considera las condiciones en las que puedan vivir sus alumnos y si tienen apoyo en casa, humilla al niño en lugar de preguntarle si entendió o si esta todo bien incluso hace un comentario muy imprudente cuando al niño se le cae al piso algo y ella lo recoge y dice “¿Es tu desayuno?” desde como los mira hasta su tono de voz al hablarles me llega a molestar y demuestra que no tiene mucha empatía.

Al final logra entender como es que vive el niño, logra ponerse en sus zapatos y deja de compara con los niños de su escuela anterior, su empatía crece y trata de mejorar su forma de enseñar.

-Comentar que hubieras hecho tú en su lugar

Preguntar desde un inicio sus antecedentes para darme una idea de como viven y como les afecta en su aprendizaje para así modificar mi método de enseñanza.

-Actividades propuestas

Dictado de problemas, describir lugares y dibujar mapas.

-Materiales propuestos

Cuaderno y lapis. Lo básico.

-Rol del alumno

Aprender, dar lo mejor de ellos y como dice Rodrigo aprender disciplina.

-Ambiente que creó la docente

Después de visitar la casa de su alumno ella creo un ambiente de confianza en el aula, para que los niños se sintieran más cómodos y estuvieran más dispuestos a aprender.

Algunas cosas que considero debió hacer la maestra son:

* Hacer un diagnostico del grupo ya que no todos aprenden igual y no todos llegan con los mismos saberes que los demás.
* Investigar más sobre las condiciones de donde viven sus alumnos ya que esto también afecta a su aprendizaje.
* Hacer actividades más entretenidas.
* Utilizar más material para enseñar.
* Hacer que los alumnos participen más.
* Apoyar o poner especial atención a aquellos niños que tienen problemas para concentrarse ya que los “normales” o los “buenos” alumnos no necesitan tanta atención.
* Ayudarse de los niños mas rápidos e “inteligentes” para enseñar a los que necesitan más atención o ayuda.