ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



Ciclo Escolar 2019-2020

Paola Jacqueline Durón Domínguez #7

Segundo semestre Sección A

PRÁCTICAS SOCIALES DE LENGUAJE

Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa

**OPINIÓN PERSONAL**

UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Competencias profesionales:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila a 14 de mayo del 2020

*UNA MANCHA DE GRASA*

* **CONTEXTO QUE RODEA A LA ESCUELA:**

Cuenta con pocos materiales dentro del aula, cada niño tiene su mesa banco

* **UBICACIÓN:**

Escuela desamparados

* **INTERVENCIÓN DOCENTE AL INICIO Y AL FINAL:**

La maestra no toma en cuenta las necesidades del alumno, solo tiene una actitud negativa con García, en vez de apoyarlo y motivarlo lo menosprecia, después de ver y conocer su situación, ella mejora el ambiente de aprendizaje y les da un mensaje donde les dice que las cosas que han pasado han hecho que descubra a sus alumnos y los entienda, conocer sus problemas y que su manera de enseñarles era inadecuada.

* **COMENTAR QUE HUBIERAS HECHO TU EN SU LUGAR:**

Primero aplicar una ficha socioeconómica a los alumnos para conocer bien su situación tanto familiar como económica y sus necesidades, si hay oportunidad de ayudarlo, también apoyarlo en su proceso de aprendizaje, motivarlo y orientarlo. Como el padre menciona ponernos en el lugar de ellos, ser empáticos y realizar actividades con un aprendizaje significativo y con una transformación de sus conocimientos.

* **ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

Problemas de matemáticas

* **MATERIALES PROPUESTOS:**

No hizo actividades solo trabajo problemas de matemáticas.

* **ROL DEL ALUMNO:**

Copiar los problemas que la maestra dictaba y resolverlos.

* **AMBIENTE QUE CREÓ LA DOCENTE:**

Lo puso más colorido, agregando plantas, decoraciones de globos y colgantes de figuras de animales.

La maestra del grupo debió aplicar primeramente una ficha socioeconómica para conocer la situación por la que pasaban sus alumnos, tanto familiar como económica, luego aplicar un diagnostico para conocer los conocimientos previos de sus alumnos y en base a esto realizar la planeación de acuerdo a las necesidades e intereses de los niños, con actividades de acuerdo a su edad y que correspondan al plan de estudios, hacer instrumentos de evaluación para valorar su proceso de enseñanza. También crear un mejor ambiente de aprendizaje en el aula.