**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

****

**Curso: Prácticas sociales del lenguaje**

**Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa**

**Alumna: mary Carmen Gonzales palomares.**

**N.L.9**

**Opinión: la mancha de grasa**

**14/05/20**

**-Describir el contexto que rodea a la escuela.**

El contexto en donde se encuentra la escuela es en un lugar con muy bajos recursos aun así tienen el mobiliario básico a lo mejor no es el más nuevo ni el más cuidado, pero lo tienen y hace que cada niño tenga su propia mesa y silla.

**-Ubicación**

La ubicación no es exacta, pero se puede apreciar en el video que García tiene que correr buen tramo desde su trabajo hasta llegar a la escuela.

**-Intervención docente al inicio y al final**

La docente al principio tiene una actitud hacia a los niños de “dominarlos”, me molestaba que al agarrar el cuaderno lo agarraba con una expresión como de asco y al dejarlo se limpiaba los dedos, su forma o entonación al hablar me pareció algo grosera y sobre todo lo hacía con García por cómo le hacía los comentarios al momento de que él le enseñaba la tarea. Supongo que no estaba consiente de cual era la situación en la que vivía el niño.

Al final logra entender la situación en la que vivía García, porque en ocasiones llegaba tarde. Trata de mejorar su forma de dirigirse a los niños, su forma de dar clases y su empatía crece al máximo.

**-Comentar que hubieras hecho tú en su lugar**

Principalmente, no hacer comentarios ni tener actitudes groseras hacia los niños sea cual sea la situación y segundo realizar una prueba diagnostica y una encuesta socioeconómica para entender en que situaciones viven cada uno de mis alumnos.

-**Actividades propuestas**

Problemas matemáticos, mapa de mi país

**-Materiales propuestos**

Mapas, cuaderno y lápiz

**-Rol del alumno**

Aprender lo más que puedan y tener disciplina siempre.

**-Ambiente que creó la docente**

Al final cuando conoció la situación de García creo un ambiente de confianza.

Creo que lo que debió hacer la maestra fue elaborar una encuesta socioeconómica para conocer las condiciones en las que viven todos sus alumnos y faltó centrar su atención en los niños saber más allá sobre ellos.