Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2019-2020

****

PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Maria Guadalupe Morales Mendoza

Numero de lista: 15

**LA MANCHA DE GRASA**

2do Semestre Sección “A”

Unidad III

**DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.**

**COMPETENCIA**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo Coahuila 14-Mayo-2020

El contexto que rodea la escuela en la cual asiste Rogelio es muy inadaptado y muy humilde, se pudo notar que el niño tuvo que atravesar por varios obstáculos para poder llegar a la institución, Rogelio a pesar de vivir comunidad problemática el no dejaba de asistir a la escuela, sus papas se aprovechaban de la circunstancia escolar desfavorables, le bajaban la autoestima al niño y le podían decir que ya no asistiera que mejor se pusiera a trabajar, mas sin embargo el niño nunca se dejó manipular por ellos.

Se pudo notar que el aula no era la apropiada para los niños, no era el lugar indicador donde podían tomar su educación, la maestra no se preocupaba por si los niños aprendían, hacia comparaciones entre niños que tenían mejor tipo de vida, con ellos que su vida era diferente.

La maestra no mostraba buena actitud, no era buena, ya que nos busco la forma para que Rogelio pudiera aprender, puesto que contaba con problemas de aprendizaje, si yo estuviera en el lugar de la maestra, me hubiera puesto a investigar cuales eran los inconvenientes del niño para que tuviera este tipo de problema.

La docente se pudo dar cuenta de la circunstancia que era difícil para poder vivir, eso mismo la hizo reflexionar con las causas de su empezó escolar, empezó a cambiar la forma de impartir las clases, hizo cambios en el salón, lo decoro con materiales llamativos, donde se pudiera prestar la atención de los alumnos, la maestra hizo uso de los recursos con los que la escuela contaba.

Las actividades que yo pondría en el caso de la maestra serian tratar de conocer a cada alumno y poder saber de donde provienen para poder ayudarlos en caso de que lo necesiten.

Trabajaría con temas acorde al aprendizaje del alumno, incluiría a los padres de familia para que estuviera al pendiente de ellos u que desde la escuela puedan educarse y puedan defender sus derechos

El rol del alumno era que se comprometieran a cumplir con las actividades, para que puedan desarrollar sus habilidades.