

 Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

MAESTRO: [YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00040&c=600765339&p=2624219B3251M13A4BM1B43AA&idMateria=5687&idMateria=5687&a=M124&an=YARA%20ALEJANDRA%20HERNANDEZ%20FIGUEROA)

### ASIGNATURA: PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

UNIDAD II INVESTIGACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL NIVEL PREESCOLAR.

|  |
| --- |
| * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos

Nº4

Película: La macha

**-Describir el contexto que rodea a la escuela**

El contexto que rodea la escuela es de bajo recursos y los alumnos eran de bajos recursos,

**-Ubicación**

Desamparados

**-Intervención docente al inicio y al final**

La maestra actuó al principio muy mal ya que no puso atención a los problemas que tenía el niño pero cuando el padre de la iglesia la llevo a donde vivía, ella abrió los ojos, pasaron los días y como que la docente fue metiéndose poco a poco en el contexto de ellos, por lo que se veía empezó a convivir, a entender sus problemas y lo mejor fue que al último el salón de clases lo decoro y mejoro el ambiente.

**-Comentar que hubieras hecho tú en su lugar**

Apoyar al niño, preguntarle si tenía problemas en casa, o porque siempre traía su cuaderno muy sucio

**-Actividades propuestas**

Yo en su caso pondría actividades interesantes para que los niños, como experimentos problemas de matemáticas con a lo mejor material didáctico algo que capte la atención del niño así les gustara la escuela, ya que se observaba que a varios no les gustaba.

**-Materiales propuestos**

El material que pondría, primero que nada decorar un poco el salón, para que el niño aprenda un poco mejor, el aula debe ser cómoda para ellos.

Utilizaría material didáctico, sabemos que los niños son de bajos recursos pero la docente puede ayudar a que sus niños sean mejor y que vean al mundo con otros ojos.

**-Rol del alumno**

El alumno era distraído, pero lo que note es que él quería aprender, además venia de una familia de bajos recursos y tenía muchos hermanos así que él también trabajaba, al alumno solo le faltaba algo de apoyo y motivación.

**-Ambiente que creó la docente**

Un ambiente tenso, y de regaño.

**Nota: trata de incluir después de la descripción de indicadores que debió hacer la profesora del grupo y que dejó de hacer según tu punto de vista recuperando lo que has aprendido no solo en mi curso sino en los otros.**

La maestra debió de acercarse al niño si veía como llevaba su tarea así de sucia, yo observe que al niño también iba muy sucio a la escuela pudo acercarse a él, si veía que el niño no faltaba la maestra debió captar que el niño tenía interés en la escuela, aunque el alumno se quedó muy decepcionado de ella, pero si no hubiera sido por el padre ella no hubiera abierto los ojos, y hubiera seguido con otra perspectiva del alumno.